

SILABUS PERKULIAHAN

Model-model Pembelajaran IPS



Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
Yona Wahyuningsih, M.Pd

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS
KODE MATA KULIAH : GD. 543
SKS/ SEMESTER : 3 (tiga) / Ganjil

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan materi tentang paradigma pendidikan IPS, Hakekat Pendidikan IPS (karakteristik Pendidikan IPS), Konten IPS (pengetahuan, nilai, keterampilan dan sikap dan fakta konsep dan generalisasi), Analisis Kelemahan Praktik Pembelajaran di SD, Teori-teori Pembelajaran, Prinsip Pembelajaran Inovatif, Definisi dan jenis-jenis Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik, Media, Sumber Belajar dan Evaluasi Pembelajaran IPS, disertai simulasi.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah pendidikan IPS di SD, diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang paradigma pendidikan IPS, Hakekat Pendidikan IPS (karakteristik Pendidikan IPS), Konten IPS (pengetahuan, nilai, keterampilan dan sikap dan fakta konsep dan generalisasi), Analisis Kelemahan Praktik Pembelajaran di SD, Teori-teori Pembelajaran, Prinsip Pembelajaran Inovatif, Definisi dan jenis-jenis Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik, Media, Sumber Belajar dan Evaluasi Pembelajaran IPS, disertai simulasi.

4. MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Aspek materi
1.	Paradigma pendidikan IPS SD
2	1.Hakekat Pendidikan IPS

Pertemuan	Aspek materi
	2.Karakteristik Pendidikan IPS SD
3.	1.Konten IPS 1.1. Pengetahuan, nilai, sikap, keterampilan 1.2. Fakta, konsep dan Generalisasi
4.	Analisis Kelemahan Praktik Pembelajaran di SD
5.	1. Teori-teori Pembelajaran 2. Prinsip Pembelajaran Inovatif
6..	1. Definisi Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik, 2. Jenis-jenis Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik
7.	1. Media dan Sumber Belajar Pembelajaran IPS 2. Evaluasi Pembelajaran IPS
8.	UTS.
9.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
10.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
11.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
12.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
13.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
14.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
15.	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi
16.	UAS

5. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, inkuiri, simulasi sosial dan bermain peran, CTL. PBL.

Metode : Ceramah, tanya jawab , penugasan, diskusi kelas

Tugas : Analisis kurikulum 2006. KBK dan kur. 2013., telaah pustaka, observasi ke SD (sekolah dasar)

Media : LCD, dan LAPTOP (Power point)

Evaluasi Hasil Belajar : menilai : a.Partisipasi kegiatan dikelas dalam kelompoknya b. Tugas dan simulasi c. UAS dan UTS d. Kehadiran

6. DAFTAR PUSTAKA

Agnew .W., Kellermen.S., Meyer M. (1996). *Multimedia in the Classroom*. Allyn Boston.

Clark, L II. (1973). *Teaching Social Studies in Secondary School USA*. Macmilan: Publishing CO.

Cooper, J. M.(ed). (1990). *Classroom Teaching Skill*.Lengxington. Masschuset Toornto: D>C. Health and Company

Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dahlan ,M.A. (1997). *Pendidikan IPS Sebagai Upaya Strategis Pembangunan manusia Seutuhnya untuk menghadapi era Globalisasi*. Jakarta: Panitia Saresehan dan forum Komunikasi Pimpinan FPIPS JPIPS seindonesia.

Jacobsen, D.A., Eggen, P. dan Kauchak (2011). *Methods for Teaching, Metode-metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2011). *Models of teaching, Model-model Mengajar Meningkatkan belajar siswa TK – SMA (edisi terjemahan)*. Yogyakarta:

NCSS. (1989). *Charting A.Course: Social Studies For the 21”Century*. Washington National Commission on Social Studies in the School *Pengajaran* (edisi terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman (2012). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*.

Trilling, B. dan Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Life in Our Times*. San

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP. 196008011986032001