

## SILABUS

Mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah	: GD 520
SKS / Semester	: 2/7 (tujuh)
Program Studi / Jenjang	: PGSD / S1 PGSD Reguler
Dosen	: Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

PROGRAM S1 PGSD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
UPI KAMPUS CIBIRU  
2015

## SILABUS PERKULIAHAN

### 1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran SD
- b. Kode Mata kuliah /SKS : GD 520/ 2 SKS
- c. Semester : 7 (tujuh)
- d. Prodi Konsentrasi : PGSD
- e. Dosen : Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

### 2. KOMPETENSI

**Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :**

Memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam memahami konsep kurikulum IPS, silabus pembelajaran dan komponennya, kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran, strategi, model, metode, skenario, sumber, media, alat evaluasi dan pendekatan sampai pada simulasi dalam pembelajaran IPS.

### 3. DESKRIPSI ISI

Memahami konsep kurikulum IPS, silabus pembelajaran dan komponennya, kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran, strategi, model, metode, skenario, sumber, media, alat evaluasi dan pendekatan sampai pada simulasi dalam pembelajaran IPS.

### 4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, Inquiry, Problem Solving, CTL, Field Trip Learning, Cooperatif, ITM  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan  
Tugas : Individu dan kelompok  
Media : PPT, infocus dan laptop

### 5. EVALUASI

- Kehadiran minimal 80 % merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah

- Pembobotan penilaian didasarkan pada :
- 1. Kehadiran = 20 %
- 1. Partisipasi dalam diskusi = 20 %
- 2. Tugas mengembangkan peta materi ajar = 10 %
- 3. UTS = 25 %
- 4. UAS = 25 %
- = 100 %

## 6. RINCIAN ISI/ TOPIK PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK INTI
PERTEMUAN 1	Analisis perkembangan kurikulum
PERTEMUAN 2	Silabus pembelajaran a. Pengertian silabus b. Prinsip-prinsip silabus pembelajaran c. Teknik pengembangan silabus IPS SD d. Langkah-langkah pengembangan silabus IPS SD e. Merancang silabus IPS SD
PERTEMUAN 3	Hasil belajar mata pelajaran IPS SD a. Pengertian hasil belajar b. Unsur-unsur hasil belajar c. Merencanakan hasil belajar
PERTEMUAN 4	Kata kerja operasional a. Pengertian kata kerja operasional b. Merancang indikator pembelajaran IPS SD c. Merancang tujuan pembelajaran IPS SD
PERTEMUAN 5	Pendekatan dan strategi pembelajaran a. Pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran b. Unsur-unsur pendekatan dan strategi pembelajaran c. Contoh pendekatan dan strategi pembelajaran d. Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran

PERTEMUAN 6	Model pembelajaran IPS SD a. Pengertian model pembelajaran b. Contoh model pembelajaran c. Mengembangkan model pembelajaran
PERTEMUAN 7	Skenario pembelajaran a. Pengertian Skenario pembelajaran b. Unsur-unsur Skenario pembelajaran c. Mengembangkan Skenario pembelajaran
<b>PERTEMUAN 8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>
PERTEMUAN 9	1. Lembar kerja siswa 2. Pengertian Lembar kerja siswa 3. Unsur-unsur Lembar kerja siswa 4. Merancang Lembar kerja siswa
PERTEMUAN 10	Alat evaluasi pembelajaran IPS SD a. Pengertian Alat evaluasi pembelajaran IPS SD b. Jenis-jenis Alat evaluasi pembelajaran IPS SD c. Bentuk-bentuk Alat evaluasi pembelajaran IPS SD d. Mengembangkan Alat evaluasi pembelajaran IPS SD
PERTEMUAN 11	Media pembelajaran IPS SD a. Pengertian Media pembelajaran IPS SD b. Manfaat Media pembelajaran IPS SD c. Macam-macam Media pembelajaran IPS SD d. Mengembangkan Media pembelajaran IPS SD
PERTEMUAN 12	Buku pelajaran a. Menganalisis buku pelajaran b. Menemukan kesalahan konsep pada buku ajar IPS SD c. Menyesuaikan konsep yang sebenarnya pada pembelajaran IPS
PERTEMUAN 13	Bahan ajar pembelajaran IPS SD a. Pengertian Bahan ajar pembelajaran IPS SD b. Mengembangkan Bahan ajar pembelajaran IPS SD
PERTEMUAN 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran a. Pengertian RPP

	b. Unsur-unsur RPP c. Menguraikan unsur-unsur RPP d. Mengembangkan RPP
PERTEMUAN 15	Simulasi pembelajaran a. Jenis evaluasi Simulasi pembelajaran b. Melaksanakan Simulasi pembelajaran
PERTEMUAN 16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>

## 7. DAFTAR PUSTAKA

Abbas. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Al Lamri, S.I.H. & Istianti, T. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdiknas Dirjen Dikti.

Clark, Leonard. 1973. Teaching social studies in secondary school. USA: Macmillan Publishing Co

Hasan, Sais hamid. 1996. Pendidikan ilmu sosial. Jakarta: dirjendikti. Depdikbud RI

Istianti, T. *et al.* (2007). *Pendidikan IPS di Sekolah dasar*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.

Joiyce, B & Weil, M. (1964). *Models of teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Ningrum, Epon (2010) Modul : Materi Dan Pembelajaran IPS SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Sapriya, Sundawa, D. dan Masyitoh, I.S. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015  
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP. 197908172008011019

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd  
NIP. 195601081986032003