

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Sumber Daya Budaya dan Kesejahteraan Masyarakat



Tin Rustini, M.Pd.

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian
1	Makna sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Makna sumber daya alam 2. Mampu menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memperkenalkan Silabus Perkuliahan Mata Kuliah Sumber Daya Alam dan Kesejahteraan Masyarakat selama 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS • Menyimak tujuan perkuliahan dan cara belajar yang efektif dan mandiri • Tanya jawab tentang makna dan macam-macam SDA • Mahasiswa berkelompok untuk mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai makna dan macam-macam SDA • Mendiskusikan materi yang belum jelas • Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan
2	Pemanfaatan SDA bagi kesejahteraan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat SDA 2. Menjelaskan SDA bidang pertanian dan non pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan
3	Kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis persoalan SDA bidang pertanian dan non pertanian 2. Menganalisis Kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan bertanya yang relevan • Membaca buku wajib

		3. Menemukan cara pengelolaan SDA untuk kelestarian dan kesejahteraan masyarakat		dan rujukan yang relevan
4	Makna sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Makna sumber daya manusia 2. Menjelaskan potensi SDM sebagai modal pembangunan 3. Perencanaan dan pembangunan SDM 4. SDM secara kualitatif dan kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan
5.	Dampak SDM yang berlebihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dampak dari SDM 2. Menjelaskan Dampak SDM yang Berlebihan dan yang Berkualitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan • relevan
6	Usaha-usaha pembangunan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis persoalan pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia 2. Menganalisis hubungan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang

		dalam upaya meningkatkan SDM 3. Menemukan cara mengatasi kemiskinan dengan pembangunan manusia		relevan • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan
7	Persoalan ekonomi	Menjelaskan persoalan dasar manusia, definisi tujuan, sasaran/objek, sifat, pendekatan, keberlakuan hukum dan lembaga ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan
8	• UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
9	Persoalan dasar perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis persoalan organisasi ekonomi, teknologi dan penduduk 2. Menjelaskan tentang konsep penawaran, permintaan harga, pasar produksi, distribusi, konsumsi, lingkaran aktivitas perekonomian uang dan lembaga keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan
10.	Produk nasional dan pendapatan nasional, tabungan,	Menganalisis persoalan produk nasional, pendapatan, tabungan, produksi, distribusi,	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran 	

	produksi, distribusi, dan investasi	investasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	
11	Beberapa kebijakan ekonomi	Menjelaskan Kebijakan ekonomi seperti moneter dan fiskal	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya yang relevan • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan
12	Teori penentuan pendapatan nasional	Menjelaskan penentuan pendapatan nasional, membedakan antara tabungan dan investasi dan teori multiplier	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya
13	Teori produksi dan produksi marjinal	Menjelaskan Teori produksi dan produksi marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab dan bertanya
14	Kewirausahaan	Menjelaskan karakteristik, penentuan potensi, metode analisis dan manajemen Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes proses • Tes produk mahasiswa • Menjawab

			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	dan bertanya yang relevan
15	Ekonomi kerakyatan	Menjelaskan sistem ekonomi kerakyatan dan ciri-ciri pilar ekonomi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum perkuliahan mahasiswa melakukan studi literatur tentang materi di media cetak maupun elektronik • Mengkondisikan dan melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Mendiskusikan materi yang dibahas bersama dosen • Melakukan kesimpulan dengan adanya partisipasi aktif mahasiswa dan pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP. 196008011986032001