

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM S1 PGSD**

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Pembaharuan dalam PBM di SD
- b. Kode Mata Kuliah : GD 508
- c. Bobot SKS : 2 SKS
- d. Semester : 7 (tujuh)
- e. Kelompok Mata Kuliah :
- f. Status Mata Kuliah : Pilihan
- g. Dosen Pengampu : Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami, dan mengimplementasikan pembaharuan-pembaharuan dalam PBM di SD dalam kegiatan pembelajaran di SD.

3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih mendalam kepada mahasiswa tentang : konsep belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran di SD, implementasi pembaharuan pembelajaran di SD dan

hambatannya, perkembangan kognitif anak kelas rendah, konsep pembelajaran di kelas rendah, perkembangan kognitif anak kelas tinggi, konsep pembelajaran di kelas tinggi, wawasan dan pemahaman pembelajaran kooperatif, pengetahuan, wawasan dan pemahaman model kontekstual, pengetahuan, wawasan dan pemahaman model konstruktivis, pengetahuan, wawasan dan pemahaman model E-learning, pengetahuan, pemahaman dan wawasan tentang pendekatan saintifik.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk :

- a. Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi kelas
- b. Simulasi
- c. *Brain Storming*
- d. Presentasi

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan di dalam kelas
- b. Simulasi Pembelajaran
- c. Tugas Individual
- d. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah pembaharuan dalam PBM di SD. Belajar dan Pembelajaran. Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran di SD.

- b. Pertemuan 2 : Pembaharuan Pembelajaran di SD, implementasi dan hambatan-hambatannya serta upaya mengatasinya.
- c. Pertemuan 3 : Model Pembelajaran Konstruktivis
- d. Pertemuan 4 : Implementasi model pembelajaran konstruktivis dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- e. Pertemuan 5 : Model Pembelajaran Kooperatif
- f. Pertemuan 6 : Implementasi model pembelajaran kooperatif dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- g. Pertemuan 7 : Model Pembelajaran kontekstual
- h. Pertemuan 8 : Implementasi model pembelajaran kontekstual dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- i. Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester
- j. Pertemuan 10 : Model Pembelajaran berbasis masalah (PBL)
- k. Pertemuan 11 : Implementasi model pembelajaran PBL dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- l. Pertemuan 12 : Model Pembelajaran E - Learning
- m. Pertemuan 13 : Implementasi model pembelajaran E - Learning dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- n. Pertemuan 14 : Model Pembelajaran Saintifik
- o. Pertemuan 15 : Implementasi model pembelajaran saintifik dalam pembaharuan pembelajaran di SD.
- p. Pertemuan 16 : UAS

7. DAFTAR BUKU

- a. Abin Syamsudin Makmun (2005) *Psikologi Kependidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- b. Empti Effendi dan Hartono Juang. (2005). *E-Learning, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta. CV And
- c. Fogarty, R. (1991). *The Mindful School How to Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Pub. Inc
- d. R. Ibrahim dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran di SD*. Jakarta. Rineka Cipta
- e. Yuliaritiningih, M. & Irianto, Dede Margo. (2006). *Pendidikan IPA SD*. UPI Kampus Cibiru.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembaharuan dalam PBM di Sekolah Dasar

Kompetensi Umum : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami, dan mengimplementasikan pembaharuan-pembaharuan dalam PBM di SD.

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Media dan Sumber
1	Pengantar mata kuliah Pembaharuan dalam PBM di SD	1. Mahasiswa mengetahui program perkuliahan dan mampu melakukan persiapan untuk mengikuti perkuliahan.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang materi perkuliahan, dan program perkuliahan.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg terdapat dalam daftar pustaka

2.	Pembaharuan Pembelajaran di SD, implementasi dan hambatan-hambatannya serta upaya mengatasinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami pentingnya pembaharuan pembelajaran di SD. 2. Mahasiswa mengetahui hambatan-hambatan pelaksanaan pembaharuan di SD dan cara mengatasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang berbagai pentingnya pembaharuan dalam PBM di SD. 2. Penjelasan , diskusi, dan Tanya jawab tentang hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembaharuan PBM di SD dan cara mengatasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
3.	Model Pembelajaran Konstruktivis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran konstruktivis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran konstruktivis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

4.	Implementasi model pembelajaran konstruktivis dalam pembaharuan pembelajaran di SD.	1. Mahasiswa dapat melaksanakan pembaharuan dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivis dalam pembelajaran.	1. Simulasi pembelajaran konstruktivis dalam pembelajaran di SD. 2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran konstruktivis.	1. Unjuk kerja dalam kegiatan simulasi. 2. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
5.	Model Pembelajaran Kooperatif	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran kooperatif	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran kooperatif	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
6.	Implementasi model	1. Mahasiswa dapat	1. Simulasi pembelajaran	1. Unjuk kerja dalam kegiatan	Media : LCD dan

	pembelajaran kooperatif dalam pembaharuan pembelajaran di SD.	melaksanakan pembaharuan dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran di SD	kooperatif dalam pembelajaran di SD. 2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran kooperatif	simulasi. 2. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.	infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg terdapat dalam daftar pustaka
7.	Model Pembelajaran kontekstual	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran kontekstual	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran kontekstual	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg terdapat dalam daftar pustaka
8.	Implementasi model pembelajaran kontekstual	2. Mahasiswa dapat melaksanakan pembaharuan	1. Simulasi pembelajaran kontekstual dalam	1. Unjuk kerja dalam kegiatan simulasi. 2. Aktivitas	

	dalam pembaharuan pembelajaran di SD.	dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran di SD	pembelajaran di SD. 2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran kontekstual	mahasiswa saat melakukan diskusi.	
9.	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
10.	Model Pembelajaran berbasis masalah (PBL)	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran berbasis masalah (PBL)	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran berbasis masalah.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
11.	Implementasi model pembelajaran PBL dalam pembaharuan pembelajaran di SD.	1. Mahasiswa dapat melaksanakan pembaharuan dalam PBM dengan menggunakan	1. Simulasi pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam pembelajaran di SD.	1. Unjuk kerja dalam kegiatan simulasi. 2. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.

		model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam pembelajaran di SD	2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran berbasis masalah.		Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
12.	Model Pembelajaran E - Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran E – Learning.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran E – Learning.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
13.	Implementasi model pembelajaran E - Learning dalam pembaharuan pembelajaran	1. Mahasiswa dapat melaksanakan pembaharuan dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran	1. Simulasi pembelajaran dengan E – Learning 2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran E – Learning.	1. Unjuk kerja dalam kegiatan simulasi. 2. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-

		E – Learning dalam pembelajaran di SD			buku yg teradapat dalam daftar pustaka
14.	Model Pembelajaran Saintifik	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang terdapat pada model pembelajaran saintifik	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang model pembelajaran saintifik.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
15.	Implementasi model pembelajaran saintifik dalam pembaharuan pembelajaran di SD.	2. Mahasiswa dapat melaksanakan pembaharuan dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran saintifik dalam pembelajaran	1. Simulasi pembelajaran dengan menggunakan model saintifik 2. Diskusi hasil simulasi pembelajaran saintifik.	1. Unjuk kerja dalam kegiatan simulasi. 2. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat

		di SD			dalam daftar pustaka
16.	UAS	UAS	UAS	UAS	

Mengetahui
Ketua Prodi S1 PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, 18 Agustus 2015
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

SAP DAN SILABUS PERKULIAHAN
Mata Kuliah :Pembaharuan dalam PBM di Sekolah Dasar



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP/NIDN : 196201061986031004/0006016202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016

CM.PRD-01-03