

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN



Mata Kuliah : Membaca dan Menulis: Teori dan Praktek
Bobot SKS : 2
Waktu : 100 menit
Dosen : Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

**Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Sumedang
2009**

**SILABUS MATA KULIAH
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MEMBACA DAN MENULIS: TEORI DAN PRAKTEK**

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Praktek
Kode Mata Kuliah	: xxx211
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VI
Kelompok Mata Kuliah	: Program Studi
Jenjang / Program Studi	: S1 / PGSD
Status Mata Kuliah	: prerekuisit
Prasyarat	: ---
Dosen	: Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

2. Tujuan

Setelah berpartisipasi aktif dalam mata kuliah ini, mahasiswa calon guru sekolah dasar:

- (1) memahami cara meningkatkan kemampuan membaca dan menulis;
- (2) dapat merancang pengajaran membaca dan menulis berdasarkan tema-tema unit terpadu;
- (3) dapat melaksanakan pengajaran membaca dan menulis lanjutan
- (4) dapat mengevaluasi pengajaran membaca dan menulis lanjutan

(5) tanggap terhadap kebutuhan individual murid dalam materi membaca dan menulis

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dilatih mengajarkan keterampilan membaca dan menulis di sekolah dasar. Konsep keterampilan berbahasa menyangkut membaca dan menulis yang telah disampaikan pada perkuliahan Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah, perkuliahan Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi diperdalam dan diperluas pada perkuliahan Membaca dan Menulis di SD, Teori dan Praktek ini. Indikatornya ialah peningkatan kemampuan membaca, di antaranya dengan teknik membaca cepat, membaca intensif, membaca ekstensif, strategi membaca (KWL, POSSE, DRTA), membaca skimming (*skimming*) dan skaning (*scanning*), *survey-question-read-recite-review* (SQ3R), kemampuan efektif membaca, keterbacaan dan model-model membaca (*bottom-up, top-down, interactive*). Perkuliahan juga berupaya meningkatkan kualitas dan kuantitas bahan bacaan dengan cara merambah tema-tema baru (misalnya teknologi internet, telepon selular, biofuel, otomotif dan lain-lain) maupun memperbanyak jumlah bacaan dari satu paragraf menjadi beberapa paragraf sampai pada beberapa halaman. Perkuliahan juga mengkaji kompetensi membaca dan menulis yang dapat dinilai. Dengan demikian, perkuliahan ini pun membahas penilaian karangan dari sisi gramatikal dengan analisis wacana. Perkuliahan ini pun membahas strategi pembelajaran membaca permulaan (misalnya strategi dia tampan). Penilaian perkuliahan ini berdasar pada pengetahuan ihwal teori dan praktek pengajaran keterampilan membaca dan menulis.

4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan dan metode pembelajaran diserahkan kepada pengajar dengan meninjau kurikulum di sekolah dasar (kurikulum tingkat satuan pendidikan).

5. Kriteria Evaluasi

- (1) Kehadiran: minimal 80%
- (2) Tugas
- (3) Penyajian dan diskusi
- (4) Batas Lulus: PAP 75%
- (5) UTS
- (6) UAS

Evaluasi akhir berkenaan dengan kompetensi dan performansi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Yang turut menjadi syarat kelulusan mata kuliah ini di antaranya (1) kehadiran, (2) laporan buku, (3) makalah kelompok dan / atau individu (4) penyajian dan diskusi, (5) ujian tengah semester, dan (6) ujian akhir semester.

GBPP (Garis Besar Program Perkuliahan)

Pertemuan	Topik Inti
Pertemuan 1	memahami dan mengajarkan konsep membaca lanjut
Pertemuan 2	melatihkan teori skimming
Pertemuan 3	melatihkan teori skaning
Pertemuan 4	melatihkan teori SQ3R
Pertemuan 5	strategi POSSE
Pertemuan 6	strategi KWL
Pertemuan 7	strategi membaca permulaan dia tampan
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	melatihkan menulis (kalimat)
Pertemuan 10	melatihkan menulis kalimat majemuk
Pertemuan 11	melatihkan pola kalimat
Pertemuan 12	melatihkan menulis paragraf

Pertemuan 13	melatihkan menulis wacana dan sastra
Pertemuan 14	melatihkan workshop / lokakarya membaca awal (penilaian)
Pertemuan 15	melatihkan workshop / lokakarya membaca lanjutan
Pertemuan 16	melatihkan workshop / lokakarya menulis awal
Pertemuan 17	melatihkan workshop / lokakarya menulis lanjut
Pertemuan 18	UAS

6. Buku Sumber

Buku Sumber Utama

Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.

Hardjasudjana, A.S.; V.S. Damaianti (2003) *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.

Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

Klein, M.L.; S. Peterson; L. Simington (1991) *Teaching Reading in The Elementary Grades: Annotated Instructor's Edition*. Boston: Allyn And Bacon.

Nurhadi (2004) *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Soedarso (1988) *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. (1983) *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Westwood, P. (2008) *What Teachers Need to Know About Reading and Writing Difficulties*. Camberwell: ACER Press.

Buku Sumber Rujukan

- Abdul Razak (2004) *Formulla 247 Plus: Mendidik Anak Menjadi Pembaca yang Sukses*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Abisamra, N.S. (2008) "Teaching Second Language Reading From An Interactive Perspective" tersedia di <http://www.nadasisland.com/reading/> diakses 18 Juni 2008.
- Ajisuksmo, dkk. (2006) "Studi Membaca Permulaan" tersedia online <http://www.depdiknas.go.id/balitbang/Kegiatan/penelitian/sekolah/pbm.htm>. Diakses 17 November 2006.
- Akhadiah M.K., S. (1988) *Evaluasi dalam Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan - Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alisyahbana, S.T. (1953) *Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakyat.
- Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.
- Alwasilah, A.C.; S.S. Alwasilah (2005) *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Anderson, J.R. (1995) *Learning and Memory: An Integrated Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Anderson-Inman, L.; M. Horney (1999) "Electronic Books: Reading and Studying with Supportive Resources" *Reading Online*. Tersedia online http://www.readingonline.org/electronic/elec_index.asp?HREF=ebook/advantages.html. April 1999. diakses 13 Mei 2008.
- Arifin-Hadi (2003) *1001 Kesalahan Berbahasa: Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arifin-Tasai (1995) *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, S. (1989) *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- Bachman, L.F. (1990) *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford: Oxford University Press.

- Badudu (1971) *Pelik-pelik Bahasa Indonesia (Tata Bahasa)*. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu (1979) *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. (1990) *Buku Panduan Penulisan Tata Bahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa-Depdikbud (diktat dalam penerbitan).
- Bailey, K. M. (1998) *Learning about Language Assessment: Dilemmas, Decisions, and Directions*. New York: Heinle & Heinle Publishers.
- Balajthy, E.; K. Reuber; C. Robinson (2001) "Teachers' Use of Technology in a Reading Clinic" *Reading Online*. Tersedia online pada alamat internet http://www.readingonline.org/articles/art_index.asp?HREF=balajthy/index.html Oktober 2001. Diakses 13 Mei 2008.
- Bernhardt, B. (1994) "Reading and Writing between the Lines: An Interactive Approach Using Computers" *Journal of Reading*. Vol. 37, No. 6, March 1994.
- Boothe, K.; L.B. Walter & G. Waters (2008) "What is a top-down reading model?" tersedia secara online di alamat internet <http://www.sil.org/lingualinks/literacy/ReferenceMaterials/GlossaryOfLiteracyTerms/WhatIsATopDownReadingModel.htm> diakses 17 Juni 2008.
- Brown, H.D. (1980) *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Brozo, W.G.; R.V. Schmelzer (1997) "Wildmen, Warriors, and Lovers: Reaching Boys through Archetypal Literature" *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. Volume 41, No. 1 September 1997.
- Burd, L. (2006) *Reading Disorders*. Diakses 24 Juni 2006. Tersedia di www.online-clinic.com/Content/Slides/Reading%20Disorders.ppt
- Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damaianti, V.S. (2001) *Strategi Volisional melalui Dramatisasi dalam Bidang Pendidikan Membaca*. Disertasi Sekolah Pascasarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- Fokker, A.A. (1960) *Pengantar Sintaksis Indonesia* (terjemahan Djonhar). Jakarta: Pradnya Paramita.

- Gall, M.D.; J.P.Gall; W.R. Borg (2003) *Educational Research: An Introduction*. Edisi ketujuh. Boston: Pearson Education, Inc.
- Garrett, S. (2006) *Effective Reading Instruction*. Diakses 24 Juni 2006. Tersedia di <http://title3.sde.state.ok.us/readingfirst/ppt/effectiverdginstruciton303.ppt>
- Gladwin, R.F. (2005) *A Reading Model Comparison in Intermediate Spanish Using The Interactive Reading with Instructor Support (I.R.I.S) Model*. Dissertation. Tersedia online: Diakses 3-9-2007.
- Hadi, S. (1991) *Analisis Butir untuk Instrumen Angkat, Tes, dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset Yogyakarta.
- Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- Hasan A.A. (1992) *Ringkasan Logika Muslim*. Jakarta: Yayasan Al Muntazar.
- Hidayat, K. et.al. (1994) *Evaluasi Pendidikan dan Penerapannya dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Teknologi_informasi
- Ismail, T. (1998) "Tentang Cara Menjadi Bangsa Rabun Sastra dan Lumpuh Menulis Pula, sehingga Jelas di Dunia Kita Pakar Terkemuka." *Makalah Kongres Bahasa Indonesia VII* 26-30 Oktober 1998, Jakarta.
- Iswara, P.D. (2000) "In Search of The Virtual Class oleh Tiffin, J; L. Rajasingham". Laporan Buku Perkuliahan Inovasi Pendidikan pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Iswara, P.D. (2000) *Variasi Pola Kalimat dan Keterbacaannya*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Jabrohim (Ed) (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita. ISBN: 979-8849-16-X.
- Joyce, B.; M. Weil (1980) *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kamarga, H. (2002) *Belajar Sejarah melalui E-Learning: Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Bandung: Pustaka Nusantara Bandung dan Intimedia Jakarta.
- Kuswari (2003) "Efektivitas Model Mengajar *Reading Workshop* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca" *Bahasa dan Sastra: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 3, No. 4, April 2003, hal. 270-277.

- McCutchen, D. (2003) *Psychology of Reading*. tersedia online di alamat <http://education.washington.edu/areas/ep/courses/syllabi/EDPSY520Spr03.ppt> & <http://education.washington.edu/areas/ep/courses/syllabi/EDPSY520Wtr05.pdf>
- McMillan, J.H.; S. Schumacher (1989) *Research in Education (A Conceptual Introduction)*. Edisi Kedua. Chicago: Harper Collins.
- Mike, D.G. (1996) "Internet in the Schools: A Literacy Perspective" *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. Vol. 40, No. 1, September 1996.
- Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurgiyantoro, B. (1988) *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Parera, J.D. (1988) *Sintaksis* (edisi kedua). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pradopo, R.D. (1995) *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradopo, R.D. (2001) "Dewa Telah Mati: Kajian Strukturalisme-Semiotik" dalam Jabrohim (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1988) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Ramlan, M. (1967) *Ilmu Bahasa Indonesia: Morfologi*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Ramlan, M. (1981) *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Ratna, N.K. (2004) *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razak, A. (1985) *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- Rickelman, R.J. (dkk) (1991) "Computerized Reading Assessment: Its Emerging Potential" *The Reading Teacher*. Vol. 44, No. 9 May 1991.
- Riduwan (2002) *Dasar-dasar Statistika*. (Edisi 2) Bandung: Alfabeta.
- Rusli, R.S. (1988) *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan - Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sakri, A. (1994) *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia* (edisi kedua). Bandung: Penerbit ITB.

- Semiawan, C.R. (Et.Al.) (1988) *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-139-2.
- Shaywitz, S. (2006) *Top Ten Recent Brain Research Findings in Reading*. Diakses 24 Juni 2006. Tersedia di <http://dpi.wi.gov/sped/ppt/ldbrain.ppt>
- Slametmulyana (1956) *Kaidah Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Djambatan.
- Soedjito (1986) *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Karya.
- Sudjana, N. (1990) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-000-0.
- Sugiarto (2006) Perbedaan Hasil Belajar Membaca Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan yang Diajar Membaca dengan Teknik *Skimming*. Tersedia online di http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/37/perbedaan_hasil_belajar_membaca.htm. Diakses 17 November 2006.
- Sugiyono (1992) *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (1999) *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono (1997) *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sugono, D. (1997) *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (edisi revisi). Jakarta: Puspa Swara.
- Sumardjo, J. (2004) *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: STSI Press.
- Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tercanlioglu, L. (2001) The Nature of Turkish Students' Motivation for Reading And Its Relation to Their Reading Frequency. *Reading Online*. Tersedia online di <http://www.readingonline.org/submission/submitted/ar6130335/ar6130335.html>. Diakses 13 Mei 2008.
- Triyanto, E.K. (2002) "Pendekatan Konstruktivisme dalam Peningkatan Pemahaman Membaca" *Bahasa dan Sastra: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 2, No. 3, Oktober 2002, hal. 237-243.
- Valencia, S.W.; S.G. Paris (1991) "Portofolio Assessment for Young Readers" *The Reading Teacher*. Vol. 44, No. 9, Mei 1991.
- Valette, R.M. (1980) *Modern Language Testing* (Edisi kedua). Boston: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

- Van Dalen, D.B. (1962) *Understanding Educational Research: An Introduction*. California: McGraw-Hill Book Company.
- Wijaya, M. (2007) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.08, Th.VI, Juni 2007. Tersedia online di alamat www.bpkpenabur-bdg.sch.id/files/Hal.%2050-59%20Teknologi%20Komunikasi.pdf diakses 27 Desember 2008.
- Wikanengsih (2006) “Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* di Sekolah Dasar” dalam *Wawasan Tridharma: Majalah Ilmiah Kopertis Wilayah IV*, Nomor 3 Tahun XIX Oktober 2006, hal. 8-13.
- Wiriaatmaja, R. (2005) *Metode Penelitian Tindakan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wojowasito, S. (1972) *Ilmu Kalimat Strukturil*. Malang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKSS, IKIP Malang.
- Wojowasito, S. (1976) *Pengantar Sintaksis Indonesia (Dasar-dasar Ilmu Kalimat Indonesia)*. Bandung: Sintha Dharma.

7. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami dan mengajarkan konsep membaca lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeja • Membaca cepat tanpa bunyi, tanpa mengumam, tanpa menggerakkan bibir, tanpa diucapkan di dalam hati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membaca • Tugas menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca lanjut dan pengembangan instruksionalnya 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i> • Tampubolon (1990) <i>Kemampuan Membaca</i>
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih teori skimming	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan paragraf • Latihan skimming dengan membaca paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Media massa • Alat peraga menyimak • Lembar peraga menyimak • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membaca skimming • Tugas simulasi pengajaran skimming 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan skimming 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i> • Soedarso (1988) <i>Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif</i>

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih teori skaning	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kata dalam paragraf • Latihan skaning dengan membaca paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga (gambar) • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membaca skaning • Tugas simulasi pengajaran skaning 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan skaning 	<ul style="list-style-type: none"> • Nurhadi (2004) <i>Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)</i>
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih teori SQ3R.	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian teknik SQ3R • Membaca paragraf dengan cepat menggunakan SQ3R 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa berisi berita penting: kebersihan, korupsi • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membaca SQ3R • Tugas simulasi pengajaran SQ3R 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan SQ3R 	<ul style="list-style-type: none"> • Tampubolon, D.P. (1990) <i>Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien.</i>
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih strategi POSSE.	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian strategi POSSE • Membaca wacana dengan cepat menggunakan strategi POSSE 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran membaca dengan strategi POSSE 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kemampuan melatih membaca dengan strategi POSSE 	<ul style="list-style-type: none"> • Westwood, P. (2008) <i>Reading and Writing Difficulties</i>

6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih strategi KWL.	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian strategi KWL • Membaca wacana dengan cepat menggunakan strategi KWL 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran membaca dengan strategi KWL 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kemampuan melatih membaca dengan strategi KWL 	<ul style="list-style-type: none"> • Westwood, P. (2008) <i>Reading and Writing Difficulties</i>
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih strategi dia tampan.	<ul style="list-style-type: none"> • d – ada • n – ini • t – itu • p – apa • m – mana 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran membaca dengan strategi membaca dia tampan 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kemampuan melatih membaca dengan strategi dia tampan 	<ul style="list-style-type: none"> • Iswara, P.D. (2008) <i>Membaca Alam: Belajar Membaca</i>
8	UTS					
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih menulis (kalimat).	<ul style="list-style-type: none"> • melatih membaca kalimat (frasa dan klausa) • melatih membaca kalimat aktif dan pasif • kalimat berdasarkan kategori predikat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran menulis: kalimat (frasa, klausa), aktif-pasif, kalimat berdasarkan kategori predikat 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membuat kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i> • <i>Linguistik Umum</i> • <i>Sintaksis</i> • <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih menulis kalimat majemuk.	<ul style="list-style-type: none"> • Konjungsi • Kalimat dengan konjungsi • Kalimat majemuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kemampuan membuat kalimat majemuk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Linguistik Umum</i> • <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih menulis pola kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi S, P, O, Pel, K • Delapan pola dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas melatih pengajaran menulis setiap pola dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kemampuan melatih menulis pola kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Linguistik Umum</i> • <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih menulis paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Tema-tema menarik: kebersihan, keadilan, keberanian, keutamaan, kemuliaan • Teori paragraf (deduksi, induksi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas melatih pengajaran menulis huruf kapital, tanda titik, konjungsi pada kalimat majemuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan melatih menulis paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Linguistik Umum</i> • <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih menulis wacana dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Tema-tema menarik lainnya • Teori wacana (narasi, eksposisi, deskripsi, argumentasi, persuasi) • Puisi, prosa, drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran menulis wacana dan sastra (puisi, prosa, drama) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Teori Sastra</i> •
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengembangkan workshop / lokakarya membaca awal (penilaian)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi membaca awal dan penilaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas simulasi pengajaran menulis huruf kapital / nonkapital, tanda baca titik, koma, tanda seru, tanda tanya, titik koma, tanda hubung 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menggunakan ejaan dalam menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Iswara, P.D. (2008) <i>Membaca Alam: Belajar Membaca</i>

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih workshop / lokakarya membaca lanjutan (penilaian)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi membaca lanjutan dan penilaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan simulasi pengajaran membaca lanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membaca lanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Soedarso (1988) <i>Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif</i>
16	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih workshop / lokakarya menulis awal (penilaian)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi menulis awal dan penilaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas bermain drama • Tugas simulasi pengajaran drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menulis awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Iswara, P.D. (2008) <i>Menulisi Akal: Mengenal Huruf</i>
17	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih workshop / lokakarya menulis lanjut (penilaian)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi menulis lanjut dan penilaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas diskusi kesukaran fisik dan psikis • Tugas laporan ihwal kesukaran fisik dan psikis 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menulis lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>
18	UAS					

