

## SILABUS

### A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Evaluasi Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah	:	GD 519
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	1
Program Studi	:	PGSD S-1 Kelas
Dosen	:	Drs. Parman Regina Lichteria P., M. P.Fis

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran SD ini, mahasiswa mampu:

1. memahami konsep evaluasi.
2. memahami kedudukan evaluasi dalam pembelajaran.
3. memahami tujuan evaluasi.
4. memahami fungsi evaluasi.
5. memahami prinsip-prinsip evaluasi.
6. memahami ruang lingkup evaluasi.
7. memahami jenis-jenis tes.
8. memahami ciri-ciri tes yang baik.
9. memahami instrumen teknik tes dan non-tes.
10. mampu menyusun instrument teknik tes dan non-tes.
11. memahami materi tentang penyekoran tes.
12. memahami materi tentang penilaian kelas.
13. memahami portofolio.

### **C. Deskripsi Inti Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi, kedudukan evaluasi dalam tujuan, fungsi, prinsip-prinsip dan ruang lingkup evaluasi, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik non-tes dan penyusunannya, penyekoran tes, penilaian kelas dan portofolio.

### **D. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan Evaluasi Pembelajaran SD adalah:

1. Ekspositori
2. Tanya-jawab
3. Penugasan

### **E. Media dan Sumber Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses perkuliahan Psikologi Pendidikan adalah komputer dan infocus.

Sumber belajar yang digunakan:

1. Buku ajar
2. Data dari lapangan.

### **F. Evaluasi**

#### 1. Proses

Dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat tanya jawab.

## 2. Hasil

- a. Ujian Tengah Semester.
- b. Ujian Akhir Semester.
- c. Tugas-tugas dan latihan-latihan.

## 3. Nilai Akhir

Setelah perkuliahan berakhir, penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut:

Tugas dan latihan : bobot 20%

Aktivitas dan partisipasi : bobot 20%

Ujian Tengah Semester (UTS) : bobot 30%

Ujian Akhir Semester (UAS) : bobot 30%

dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

<b>Interval</b>	<b>Nilai Akhir (dengan Huruf)</b>
$80 < NA \leq 100$	A
$60 < NA \leq 80$	B
$40 < NA \leq 60$	C
$20 < NA \leq 40$	D
$0 < NA \leq 20$	E

## G. Garis-Garis Besar Program Perkuliahan

Pertemuan ke-1	:	Konsep evaluasi
Pertemuan ke-2	:	Kedudukan evaluasi dalam pembelajaran
Pertemuan ke-3	:	Tujuan evaluasi
Pertemuan ke-4	:	Fungsi evaluasi
Pertemuan ke-5	:	Prinsip-prinsip evaluasi
Pertemuan ke-6	:	Ruang lingkup evaluasi
Pertemuan ke-7	:	Jenis-jenis tes
Pertemuan ke-8	:	Ciri-ciri tes yang baik (validitas dan reliabilitas)
Pertemuan ke-9	:	<b>Ujian Tengah Semester</b>
Pertemuan ke-10	:	Ciri-ciri tes yang baik (tingkat kesulitan dan daya pembeda)
Pertemuan ke-11	:	Instrumen teknik tes
Pertemuan ke-12	:	Instrumen teknik non-tes
Pertemuan ke-13	:	Penyusunan instrumen teknik tes
Pertemuan ke-14	:	Penyusunan instrumen teknik non-tes
Pertemuan ke-15		Penyekoran tes
Pertemuan ke-16		Penilaian kelas
Pertemuan ke-17		Portofolio
Pertemuan ke-18		<b>Ujian Akhir Semester</b>

## **H. Buku Sumber**

1. Arikunto, Suharisimi. (1990). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
2. Rakhmat, Cece. (1999). *Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: Depdibud.
3. Sudjana, Nana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
4. Wahyudin, Uyu, dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*, Bandung: UPI Press.