

## SILABUS

### A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	:	KD 301/2
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	2
Program Studi	:	PGSD S-1 Kelas
Dosen	:	Regina Lichteria Panjaitan, M.PFis.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Perkembangan Peserta Didik ini, mahasiswa mampu:

1. memahami karakteristik dan perbedaan individu.
2. memahami hakikat perkembangan peserta didik.
3. memahami tugas-tugas perkembangan.
4. memahami perkembangan biologis, perseptual, kognitif, bahasa dan kemandirian anak SD.
5. memahami konsep perkembangan penalaran moral menurut Kohlberg.
6. memahami perkembangan sosial dan pribadi anak SD.
7. memahami pengaruh faktor lingkungan keluarga dan masyarakat pada perkembangan anak SD.

### C. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar karakteristik dan perbedaan individu, hakikat perkembangan peserta didik, tugas-tugas perkembangan, perkembangan biologis, perkembangan perseptual, perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan kemandirian, perkembangan penalaran moral menurut Kohlberg, perkembangan sosial pribadi anak, perkembangan kecerdasan, perkembangan kreativitas, perkembangan karir pengaruh anak SD, faktor lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat terhadap perkembangan anak SD.

#### **D. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan Perkembangan Peserta Didik adalah:

1. Ekspositori
2. Tanya-jawab
3. Presentasi
4. Diskusi
5. Penugasan

#### **E. Media dan Sumber Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses Perkembangan Peserta Didik adalah komputer dan *infocus*.

Sumber belajar yang digunakan:

1. Buku ajar
2. Perpustakaan
3. Internet (yang dimanfaatkan siswa pada saat mengerjakan tugas).

#### **F. Evaluasi**

##### 1. Proses

Dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat tanya jawab.

##### 2. Hasil

- a. Nilai presentasi.
- b. Ujian Tengah Semester.
- c. Ujian Akhir Semester.

##### 3. Nilai Akhir

Setelah perkuliahan berakhir, penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut:

Tugas dan Latihan	: bobot 10%
Aktivitas dan Partisipasi	: bobot 10%
Presentasi	: bobot 20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	: bobot 30%
Ujian Akhir Semester (UAS)	: bobot 30%

dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
$80 < NA \leq 100$	A
$60 < NA \leq 80$	B
$40 < NA \leq 60$	C
$20 < NA \leq 40$	D
$0 < NA \leq 20$	E

### G. Garis-Garis Besar Program Perkuliahan

Pertemuan ke-1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan ke-2	: Karakteristik dan Perbedaan Individu
Pertemuan ke-3	: Hakikat Perkembangan Peserta Didik
Pertemuan ke-4	: Tugas-tugas Perkembangan
Pertemuan ke-5	: Perkembangan Biologis
Pertemuan ke-6	: Perkembangan Perseptual
Pertemuan ke-7	: Perkembangan Kognitif
Pertemuan ke-8	: Perkembangan Bahasa
Pertemuan ke-9	: Perkembangan Kemandirian
Pertemuan ke-10	: <b>Ujian Tengah Semester</b>

Pertemuan ke-11	:	Perkembangan Penalaran Moral menurut Kohlberg
Pertemuan ke-12	:	Perkembangan Sosial dan Pribadi Anak
Pertemuan ke-13	:	Perkembangan Kecerdasan
Pertemuan ke-14	:	Perkembangan Kreativitas
Pertemuan ke-15	:	Perkembangan Karir Anak SD
Pertemuan ke-16	:	Faktor Lingkungan Keluarga
Pertemuan ke-17	:	Faktor Lingkungan Masyarakat
Pertemuan ke-18		<b>Ujian Akhir Semester</b>

## **H. Buku Sumber**

1. Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: UPI Press.
2. Semiawan, Conny R. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Setiono, Kusdwiratri. (2009). *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran.
4. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
5. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.