

SILABUS

BAHASA INGGRIS

GD 100

DESIANI NATALINA M, M.Pd
NIP. 197712222005012002

2011



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

JL. DADAHA 18 TASIKMALAYA

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah/ Jumlah SKS	: GD 100/ 3 SKS
Program	: S-1 PGSD
Dosen	: Desiani Natalina M, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan dan tulis untuk mencapai tingkat literasi *epistemic*, memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya Bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global, dan mengembangkan pemahaman tentang keterkaitan antara bahasa dengan budaya.

3. Deskripsi Isi

Ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris meliputi:

- a. Kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa.
- b. Kemampuan memahami dan menciptakan berbagai teks fungsional pendek dan monolog serta essei.
- c. Kompetensi pendukung, yakni kompetensi linguistik (menggunakan tata bahasa dan kosa kata, tata bunyi, tata tulis), kompetensi sosiokultural (menggunakan ungkapan dan tindak bahasa secara berterima dalam berbagai konteks komunikasi), kompetensi strategi (mengatasi masalah yang timbul dalam proses komunikasi dengan berbagai cara agar komunikasi tetap berlangsung), dan kompetensi pembentuk wacana (menggunakan piranti pembentuk wacana).

4. Pendekatan Pembelajaran

Student-centered in communicative approach digunakan dalam perkuliahan ini dengan:

- a. Metode: *experiential, simulasi, bermain peran, diskusi dan demonstrasi*
- b. Tugas: *simple exercises, role play, writing performances, dan presentation.*

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Keaktifan dalam proses perkuliahan
- c. Pengumpulan tugas
- d. UTS : Tes Tulis
- e. UAS : Tes Lisan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan Ke-	Materi
1.	Introduction
2.	Self identity : Dates
3.	Family and relatives : My family, Nouns
4.	Everyday Activities : Time
5.	Everyday Activities: Present Tense
6.	On-going Activities : Present Continuous Tense
7.	Review
8.	UTS
9.	Unforgettable Experiences : Past Tense
10.	Future Planning : Future Tense
11.	Place and direction : Preposition of direction
12.	Place and direction: "Where is your friend?"
13.	Working with art 1: Origami
14.	Working with art 2: Story Telling
15.	Review
16.	UAS

7. Daftar Buku

- Allen, W. Stannard. 1987. *Living English Structure*. London. UK: Longman.
- Azar, 1992. *Basic English Grammar*. UK: Cambridge
- Murphy, Raymond. 1987. *English Grammar in Use*. UK: Cambridge.
- Nixon & Tomlinson. 2010. *Primary Activity Box*. UK: Cambridge University Press.
- Nixon & Tomlinson. 2010. *Primary Reading Box*. UK: Cambridge University Press.
- Ur & Wright. 2000. *Five-Minute Activities*. UK: Cambridge University Press

8. Daftar Website

Chowdhury, R. Stories behind great discoveries: Eureka. Available at http://www.longlongtimeago.com/llta_greatdiscoveries.htm.

Accessed on August 20th 2011

------. Daily Routines, Signs-You can't. Available at <http://www.mes-english.com>. ESL/EFL Resources for Teachers. Accessed on August 20th 2011

------. Preposition of Place and Direction. Available at http://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/prepositions_place.htm.

Accessed on August 20th 2011

------. Preposition of Place and Direction. Available at http://esl.about.com/library/grammar/blgr_prep9.htm. Accessed on August 20th 2011