

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan di SD
- b. Kode Mata Kuliah : GD522
- c. Bobot : 3 sks
- d. Semester : VII
- e. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- f. Status Mata Kuliah : Wajib
- g. Dosen : **Dra. Yasbiati, M.Pd.**

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh mahasiswa diharapkan memiliki wawasan tentang metode penelitian pendidikan SD dimana setiap peneliti memiliki tujuan mencari kebenaran yang sifatnya: penemuan, pembuktian, pengembangan/ peningkatan/ perbaikan, agar mahasiswa sebagai calon guru sekolah dasar dapat menjadi pelaksana, pengembang dan pembaharu yang handal di bidang pendidikan SD.

### 3. Deskripsi Isi

Mata Kuliah ini menyajikan bahasan tentang: pengertian, tujuan metode penelitian pendidikan SD, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian, prosedur pengolahan data, contoh model penelitian, sistematika dan deskripsi hasil penelitian.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- a. Metode : Diskusi, tugas, ceramah
- b. Media : In fokus, laptop

### 5. Evaluasi

- a. Kehadiran tatap muka di kelas
- b. Partisipasi proses perkuliahan
- c. Kualitas penyelesaian tugas (proposal)
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

### 6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 - 2: Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan SD

- a. Pengertian, tujuan metode penelitian pendidikan SD
- b. Fungsi, pendekatan metode penelitian pendidikan SD

Pertemuan 3 - 4: Metoda Penelitian Pendidikan

- a. Proses penelitian kuantitatif
- b. Proses penelitian kualitatif

Pertemuan 5 - 6 : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

- a. Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas
- b. Rencana dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas
- c. Laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas

Pertemuan 7: Metode Pengumpulan data

- a. Metode pengumpulan data melalui observasi
- b. Metode pengumpulan data melalui wawancara dan kuisioner
- c. Metode pengumpulan data melalui dokumentasi

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9 - 10: Pengolahan dan Analisis data Hasil Penelitian

- a. Analisis data secara deskriptif
- b. Analisis data secara kualitatif
- c. Analisis data secara kuantitatif

Pertemuan 11 - 12: Prosedur Pengolahan Data

- a. Pesiapan penelitian
- b. Perencanaan penelitian
- c. Pelaksanaan penelitian

Pertemuan 13 - 14: Berbagai contoh Model Penelitian Pendidikan SD

- a. Contoh model penelitian pembelajaran terpadu di SD
- b. Contoh model penelitian pembelajaran IPS di SD

Pertemuan 15: Sistematika Laporan dan Deskripsi Hasil Penelitian

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

## **7. Daftar Pustaka**

Anselm Staruss, Juliet Corbin. 1995. *Basic of Qualitative Research For Education An Introductio to Theory and Method*. Allyn and Bacon: Boston London.

Bogdan, Robert C, Biklen. 1982. *Qualitative Research For Education An Introductio to Theory and Method*. Allyn and Bacon: Boston London.

Borg R. Waltre, Gall Meredith. D. 1989. *Educational Research In Introduction. Fifth Edition*. logman.

Cook Thomas D. 1979. *Qualitative and Quantitative Method Instrumen Evaluation Reseach*. Sage Publication: Beverly hills.

Hopkins D.A. *Teacher's Guide to Classroom Research Buckingham*. Open: university press.

Kerlinger, Fred. N. 1973. *Foundation of Behavioral Research*. Holt. Rinehart.

Nana Sudjana, Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru: Bandung.

Siregar N. 1998. *Penelitian Kelas Teory, Metodologi & Analisis*. IKIP Bandung.

Tasikmalaya, September 2011  
Dosen Yang Bersangkutan

**Dra. Yasbiati, M.Pd.**  
NIP. 19541101 198503 2 001