

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari semester IV. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang lahirnya Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT). Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, perubahan sosial dan pembangunan, manusia dan interaksi manusia dan lingkungan.

Perkuliahan ini mengkaji tentang masalah (isu-isu) sosial yang terjadi di masyarakat yang ditekankan pada aspek konatif, bobot, mental, nilai serta makna yang menjadi karakteristik dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan OHP , Video, dan pendekatan Inquiri yaitu penyelesaian tugas dan penyusunan dan penyajian makalah. Tahap penguasaan mahasiswa, selain melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penjia dan diskusi, buku sumber utama.

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : PLSBT
- b. Nomor Kode Mata Kuliah:
- c. Bobot SKS : 2 (dua) SKS
- d. Semester : 5
- e. Kelompok Mata Kuliah : Umum
- f. Jurusan/Program Studi : S 1 PGSD
- g. Status Mata Kuliah : MKDU
- h. Prasyarat : Konsep Dasar di IPS & Pembelajaran
- i. Dosen : TIM

2. TUJUAN

1. Memahami latar belakang lahirnya PLSBT
2. Memahami Ruang Lingkup PLSBT
3. Memahami Metode dan Metode Pemecahan
4. Memahami Contoh – Contoh Pemecahan Masalah PLSBT
5. Meningkatkan kesadaran
6. Mengembangkan Kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang
7. Meningkatkan kemampuan tentang Teknologi dan Melek IPTEK
8. Meningkatkan Kepekaan Terhadap Masalah Lingkungan Sosial Budaya Dan Teknologi

3. DESKRIPSI INTI MATA KULIAH

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang “ PLSBT “ yang memberikan pemahaman tentang latar belakang lahirnya PLSBT, yang meliputi ruang lingkup, pendekatan serta metode pemecahan masalah (isu-isu) sosial yang terjadi di Masyarakat. Mata Kuliah ini lebih ditekankan pada aspek Konatif, bakat, moral, mental, nilai serta pada makna yang menjadi karakteristik dasar kemanusiaan yang menggunakan berbagai pendekatan.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Ekspositorik, Inquiri, Multi Aspek, Multi Disipliner, atau Inter Disipliner,
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Dan Pemecahan Masalah,
- Tugas : Laporan Buku, Makalah, penyajian, dan Diskusi, Kliping
- Media : OHP, Video

5. Kriteria Evaluasi

- Kehadiran : Bobot
- Tugas : Bobot
- Partisipasi : Bobot

- Patisipsi Kelas/Kelompok : Bobot
- UTS : Bobot
- UAS : Bobot.....

6. GBPP (Garis Besar Program Perkuliahan)

| Pertemuan | Topik Inti |
|--------------|--|
| Pertemuan 1 | Latar Belakang PLSBT |
| Pertemuan 2 | Ruang Lingkup & Pendekatan PLSBT |
| Pertemuan 3 | Manusia Sebagai Mahluk Individu Dan Mahluk |
| Pertemuan 4 | Interaksi Sosial dan Sosialisasi |
| Pertemuan 5 | Perubahan dan Modernisasi |
| Pertemuan 6 | Permasalahan dalam Perkembangan Kependidikan Kependudukan dan Tenaga Kerja |
| Pertemuan 7 | Kebudayaan |
| Pertemuan 8 | UTS |
| Pertemuan 9 | Sistem Unsur dan Subtansi |
| Pertemuan 10 | Sifat-sifat Budaya dan manusia kebudayaan |
| Pertemuan 11 | IPTEK dan Seni |
| Pertemuan 12 | Makna IPTEK Bagi Manusia |
| Pertemuan 13 | Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia |
| Pertemuan 14 | Lingkungan Hidup dan Ekosistem |
| Pertemuan 15 | Peranan Manusia dan Lingkungan Hidup |
| Pertemuan 16 | UAS |

7. Sumber Buku

- a. Ahmad Abu, 1997 ISD, Ed Baru, Jakarta : Rineka Cipta
- b. Elly M. Setiadi, dkk. 2006 ISD & IBD, Jakarta : Media Group Kencana Recanadi
- c. Sumirat, Juli, 2000, Kesehatan Lingkungan, Jogja Jakarta : Gajah Mada University Press.
- d. Harsoja, 1999, Pengantar Antropologi, Bandung : A. Bardin Putra
- e. Bahan Belajar Mandiri Acuan Proses Pembelajaran, M.BB, 2003 IS dan Budaya Dasar, Ilmu Kealaman Dasar, Jakarta Depdiknas Dikti
- f. Nursid Sumaatmadja ; 2002, Pendidikan Manusia, Manusia Manusiawi, Bandung Alpha Beta