



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Evaluasi Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah	:	GD 519
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	5
Kelompok Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S-1
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	Kurikulum dan Pembelajaran Belajar dan Pembelajaran
Dosen	:	Prof. Dr. H. Cece Rakhmat M.Pd.

2. Tujuan

Agar mahasiswa memahami konsep dasar Evaluasi Pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam kegiatan PBM.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip dan prosedur penilaian pembelajaran di SD serta implikasinya bagi guru.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : Ceramah, Pemberian Tugas, Diskusi, Tanya Jawab
- Tugas : Membuat Makalah dan Observasi
- Media : Infokus

5. Penilaian

Penilaian diperoleh dari aspek-aspek:

- Tugas : 40%
- Ujian Tengah Semester : 30%
- Ujian Akhir Semester : 30%

6. Materi Pokok Perkuliahan

Rincian Mata Kuliah tiap Pertemuan :

1. Kegunaan Penilaian bagi Guru SD
2. Pengertian Pengukuran dan Penilaian
3. Tujuan dan Fungsi Penilaian
4. Prinsip-prinsip dan Prosedur Pengukuran dan Penilaian
5. Pendekatan Penilaian
6. Jenis-jenis Penilaian
7. Aspek-aspek Perilaku yang Dinilai

8. UTS

9. Alasan yang Mendukung dalam Penilaian Hasil Belajar
10. Ciri-ciri Tes Hasil belajar yang Baik
11. Kaidah dan Prosedur Penyusunan Tes Hasil Belajar
12. Jenis-jenis Tes Hasil Belajar dan Penyusunan Tes
13. Pengadministrasian Tes Hasil Belajar
14. Peengolahan Skor Tes Hasil Belajar
15. Analisa Soal

16. UAS

7. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan kontekstual melalui penggunaan metode pembelajaran yang variatif.

8. Buku Sumber

a. Buku Utama

Sunaryo Kartadinata, 1982, *Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP

b. Referensi

- Cece rakhmat dan M. Solehudin, 2006. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: CV. Andira.
- Cece Rahmat dan Furqon, 1986, *Tes Hasil Belajar*, Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP.
- Gronlound, Norman E, 1985, *Measurement and Evaluation in Teaching*, New York: Harcourt Broce Jovanovich, Inc

Tim Dosen Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)

UPI Kampus Tasikmalaya