



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Penelitian Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah sks	: 2
Semester ke	: V
Kelompok Mata Kuliah	:
Prodi/Jenjang	: S-1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Rosarina Giyartini, M. Pd

2. Tujuan

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan metodologi penelitian pendidikan sesuai teks dan konteksnya;
- Mengaplikasikan metodologi penelitian pendidikan tertentu sesuai persoalan yang dipilih dan merepresentasikannya.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang prinsip dasar, jenis, karakteristik, dan metode penelitian ilmiah, khususnya penelitian pendidikan, serta konsep mendasar penyusunan landasan teori dalam Penelitian Tindakan Kelas, hingga aplikasinya dalam penyusunan proposal

4. Pendekatan Pembelajaran

A. Strategi

- Perkuliahan dilakukan dalam 14 pertemuan dengan bobot *knowledge* 50 %, *skill* 25 %, dan *attitude* 25 %;
- Pokok bahasan dan sumber bacaan dalam setiap pertemuan telah ditentukan seperti tercantum dalam silabus ini. Mahasiswa diharapkan mempelajari silabus dan mencari pengkayaan bacaan yang sesuai sehingga pembelajaran efektif;
- Diskusi kelompok dan kerja individual diprioritaskan dalam proses pembelajaran sehingga menuntut partisipasi aktif mahasiswa;



- d) Mahasiswa diwajibkan membuat tugas individual dan kelompok yang strategi penyelesaiannya dapat dilihat di point B

B. Evaluasi

Evaluasi dilakukan bukan hanya difokuskan pada UTS dan UAS, namun juga tugas individu. Tugas ini secara teknis harus diketik dengan huruf Times Roman ukuran 12 dengan jarak 1,5 pada kerta A4. Kualitas tugas tidak ditentukan oleh jumlah halaman, namun kedalaman telaah terhadap topik yang dibahas.

a. Tugas 1 (Mid Semester):

Membuat paper mandiri dengan mengkaji dan mengkritisi metode penelitian yang digunakan dalam skripsi oleh mahasiswa UPI Tasikmalaya. Tugas ini merupakan syarat mengikuti UTS. Tanpa tugas ini, mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat mengikuti UTS. Tugas UTS dikumpulkan pada saat UTS akan berlangsung.

b. Tugas 2 (Akhir Semester)

Membuat paper kelompok dengan tema: "Pemetaan Metodologi Penelitian Pendidikan." Di dalam paper ini sudah harus mengaplikasikan metode penelitian sesuai akar persoalan yang dipilih. Tanpa mengumpulkan tugas ini, mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat mengikuti UAS. Tugas UAS dikumpulkan pada saat UAS akan berlangsung.

5. Kriteria Evaluasi

Nilai akhir diperoleh melalui akumulasi dari jumlah kehadiran, nilai tugas, nilai UTS, dan nilai UAS, yang masing-masing memiliki bobot sebagai berikut:

- | | |
|--------------|-----------|
| a. Kehadiran | bobot 10% |
| b. Tugas | bobot 20% |
| c. UTS | bobot 30% |
| d. UAS | bobot 40% |

Adapun rumusan perhitungan Nilai Akhir (NA) adalah sebagai berikut

$$NA = \frac{(10\% xa) + (20\% xb) + (30\% xc) + (40\% xd)}{100\%}$$

6. GBPP (Garis Besar Program Perkuliahan)

Pertemuan ke	Pokok Bahasan
1	Kontrak perkuliahan: ruang lingkup, tujuan, jenis tugas, dan bentuk UTS serta UAS matakuliah penelitian pendidika Materi dan ruang lingkup perkuliahan; Tujuan perkuliahan; Proses perkuliahan; Evaluasi (jenis tugas dan penyelesaiannya, bentuk UTS dan UAS)



2	Pengantar Penelitian Ilmiah
3	Jenis Penelitian Ilmiah
4	Lingkup Penelitian Pendidikan
5	Landasan Teori Penelitian Pendidikan
6	Desain Penelitian Tindakan Kelas
7	Dari Topik hingga Proposal
8	UTS
9	Perancangan proposal penelitian
10-15	Asistensi dan presentasi Asistensi
16	UAS

6. Sumber Buku

- Alwasilah, A. Chaedar. (2003) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Pustaka Jaya dan Pusat Studi Sunda)
- Basuki, Sulisty. (2006). *Metode Penelitian*. (Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI)
- Bogdan, R. C. and Bikken, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Hadi, Sutrisno. (1984). *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Cetakan ke XVI. (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM)
- Harsono, FX. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*.
- Kartono, Kartini. (1990) *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. (Bandung: Mandar Maju)
- Miles, Matthew B. (1992). *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. (Jakarta: UI Press)
- Vredenburg, J. (1985). *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia
- More, Nick. (1987) *Cara Meneliti*. Terjemahan Elly Suradikusumah. Edisi kedua. (Bandung, ITB)
- Suciati. (2001). *Kontrak Perkuliahan*. (Jakarta: PAU)

Tasikmalaya, Agustus 2010

Rosarina Giyartini, M. Pd
NIP 197601172008122001