

**DESKRIPSI DAN SILABUS
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)
KU 300, 2 SKS**

Oleh :
Syarip Hidayat, M.Pd, MA.
NIP. 198007082005011002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2009/2010**

DESKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH	: SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN	: S1 PGSD REGULER/ STUDI LANJUT
KODE MATA KULIAH	: KU 300
SEMESTER/TINGKAT	: V/III
JUMLAH SKS	: 2 SKS

Mata Kuliah Seminar Pendidikan agama Islam (SPAI) ini merupakan kelanjutan mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI). Setelah selesai mengikuti perkuliahan mata kuliah SPAI, mahasiswa diharapkan :

1. Memiliki sikap kritis dan wawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupan.
2. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan
3. Memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.

Dalam perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI) dibahas masalah-masalah yang berkembang di masyarakat meliputi: agama, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, ipteks, hukum dan politik. Pelaksanaannya menggunakan metode diskusi berupa seminar yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, serta penyusunan, penyajian makalah, dan pelaporan hasil diskusi. Evaluasi Mata Kuliah SPAI dilakukan dengan memadukan hasil kegiatan berikut:

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka
2. Makalah dan penyajiannya
3. Aktivitas harian pada setiap kali seminar
4. Ujian Tengah Semester
5. Ujian komprehensif SPAI

Buku sumber utama adalah: Tim Dosen PAI UPI. (2004). *Islam dan Pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press. Dan ditunjang dengan buku-buku rujukan lain yang berkaitan dengan tema-tema yang dibahas.

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	: KU 300
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5 (lima)
Tahun Akademik	: 2009-2010
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Jenjang/Prodi	: S1/PGSD Reguler/ Studi Lanjut
Pra Syarat	: Lulus Mata Kuliah PAI
Dosen	: Syarif Hidayat, M.Pd, MA.
NIP	: 198007082005011002

B. TUJUAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan Mata Kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam, mahasiswa diharapkan:

1. Memiliki sikap kritis dan wawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupan.
2. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan
3. Memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI INTI MATA KULIAH

Mata Kuliah Seminar Pendidikan agama Islam (SPAI) ini merupakan kelanjutan mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI) dibahas masalah-masalah yang berkembang di masyarakat meliputi: agama, pendidikan, sosial, budaya, ipteks, ekonomi, hukum dan politik.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaannya menggunakan metode diskusi berupa seminar yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, serta penyusunan, penyajian makalah, dan pelaporan hasil diskusi.

E. KRITERIA EVALUASI

Evaluasi Mata Kuliah SPAI dilakukan dengan memadukan hasil kegiatan berikut:

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka (30%)
2. Makalah dan penyajiannya (30%)
3. Aktivitas harian pada setiap kali seminar (20%)
4. Tugas Individu (10%)
5. Ujian komprehensif SPAI (30%)

F. GBPP (GARIS-GARIS PROGRAM PERKULIAHAN) SPAI

No	Pertemuan	Pokok Bahasan Materi	Sub Pokok Bahasan Materi
1.	I	Pengantar Perkuliahan SPAI	a. Perkenalan b. Proses Perkuliahan (silabus, system penilaian) c. Prasyarat: Lulus MK PAI
2.	II	Islam dan Pendidikan	a. Problematika Pendidikan di tubuh umat Islam b. Model Pendidikan Rasulullah dan para sahabat c. Konsep Pendidikan dalam Al-Quran d. Sejarah Intelektual muslim
3.	III	Anak dalam Perspektif Islam	a. Anak sebagai amanah (titipan), Dzuriyah (keturunan), fitnah (ujian), dan Zinah (perhiasan) b. Fitrah beragama pada anak c. Pertumbuhan dan perkembangan anak.
4.	IV	Figur Guru Muslim	a. Guru dalam perspektif Islam b. Fungsi dan peran guru muslim
5.	V	Problematika dan solusi PAI di SD	a. Kondisi objektif PAI di SD b. Pemberantasan buta huruf al-quran c. Pengenalan Tuhan terhadap siswa SD d. Pelaksanaan praktik ibadah di SD
6.	VI	Konsep Ekonomi dan Transaksi	a. Ekonomi dalam Konteks Islam b. Landasan Pemikiran Ekonomi dalam Islam c. Masalah kepemilikan d. Masalah Transaksi
8.	VII	Keadilan Hukum dalam Islam	a. Landasan pemikiran hukum dalam Islam b. Tindakan yang bersangsikan Had c. Tindakan yang bersangsikan Qishas d. Tindakan yang bersangsikan

			Ta'zir e. Hikmah diadakannya hukuman dalam Islam
9.	VIII	Mazhab-Mazhab Fiqh dalam Islam	a. Pengertian tentang Mazhab b. Sejarah perkembangan Mazhab Fiqh dalam Islam c. Mengenal Ulama-ulama Mazhab dan metode Istinbath-nya d. Pentingnya toleransi atas perbedaan mazhab fiqh dalam Islam
10.	IX	Gender dalam Pandangan Islam	a. Konsep tentang Gender b. Keadilan Gender dalam Islam c. Hal-hal yang berkenaan dengan Gender (Hak Thalaq, Waris, Saksi)
11.	X	Sejarah Kebudayaan Islam	a. Pengertian tentang Sejarah b. Perkembangan sejarah dalam tradisi Islam (Masa Rasulullah, Khulafa ar-Rashidun, dan Kerajaan Islam)
12.	XI	Ipteks dalam pandangan Islam	a. Konsepsi Ipteks dan hubungannya dengan Islam b. Konsepsi Ilmu dalam Islam c. Perbandingan Konsepsi Ilmu dalam Islam dan produk Ilmu Modern d. Menggagas integrasi antara Islam dan IPTEKS
13.	XII	Resume	a. Menjelaskan Ulang hal ihwal pokok dari setiap tema yang dibahas dari awal sd. akhir
14.	XIII	UAS	

G. BUKU SUMBER

- Anshari, Endang (1993). *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Madhahiri, Husen. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap Bagi Orang Tua, Guru, dan Masyarakat, berdasarkan Agama Islam (Terjemahan)*. Jakarta: Tintamas.
- Madjidi, Busyairi. (1997). *Konsep Pendidikan Para Filsof Muslim*. Yogyakarta: al-amin Press.
- Muchtar. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahlawi, Abdurrahman. (.....). *Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan di Masyarakat (Terjemahan Heri Noer Ali)*. Bandung: Diponegoro.
- Rahmat, Munawar. *at, all.* (2007). *Bahan Belajar Mandiri KU 300/2 SKS/BBMI 1-6 Seminar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: UPI Press.
- Suresman, Edi. (2006). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.
- Tafsir, Ahmad. (2006). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen PAI UPI. (2004). *Islam Doktrin dan Dinamika Umat*. Bandung: Value Press.
- (2004). *Islam dan Pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	: KU 300
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5 (lima)
Tahun Akademik	: 2009-2010
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Jenjang/Prodi	: S1/PGSD dual modes
Pra Syarat	: Lulus Mata Kuliah PAI
Dosen	: Syarif Hidayat, M.Pd, MA.
NIP	: 198007082005011002

B. TUJUAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan Mata Kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam, mahasiswa diharapkan:

4. Memiliki sikap kritis dan wawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupan.
5. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan
6. Memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI INTI MATA KULIAH

Mata Kuliah Seminar Pendidikan agama Islam (SPAI) ini merupakan kelanjutan mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI) dibahas masalah-masalah yang berkembang di masyarakat meliputi: agama, pendidikan, social, budaya, ekonomi, hukum dan politik.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaannya menggunakan metode diskusi berupa seminar yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, serta penyusunan, penyajian makalah, dan pelaporan hasil diskusi.

E. KRITERIA EVALUASI

Evaluasi Mata Kuliah SPAI dilakukan dengan memadukan hasil kegiatan berikut:

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka (30%)
2. Makalah dan penyajiannya (30%)
3. Aktivitas harian pada setiap kali seminar (20%)
4. Tugas Individu (10%)
5. Ujian komprehensif SPAI (30%)

F. GBPP (GARIS-GARIS PROGRAM PERKULIAHAN) SPAI

No	Pertemuan	Pokok Bahasan Materi	Sub Pokok Bahasan Materi
1.	I	Pengantar Perkuliahan SPAI	a. Perkenalan b. Proses Perkuliahan (silabus, system penilaian) c. Prasyarat: Lulus MK PAI
2.	II	Islam dan Pendidikan	a. Problematika Pendidikan di tubuh umat Islam b. Model Pendidikan Rasulullah dan para sahabat c. Konsep Pendidikan dalam Al-Quran d. Sejarah Intelektual muslim
3.	III	UTS	-
4.	IV	Anak dalam Perspektif Islam	a. Anak sebagai amanah (titipan), Dzuriyah (keturunan), fitnah (ujian), dan Zinah (perhiasan) b. Fitrah beragama pada anak c. Pertumbuhan dan perkembangan anak.
5.	V	Figur Guru Muslim	c. Guru dalam perspektif Islam d. Fungsi dan peran guru muslim
6.	VI	Problematika dan solusi PAI di SD	a. Kondisi objektif PAI di SD b. Pemberantasan buta huruf al-quran c. Pengenalan Tuhan terhadap siswa SD d. Pelaksanaan praktik ibadah di SD

G. BUKU SUMBER

Anshari, Endang (1993). *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Madhahiri, Husen. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap Bagi Orang Tua, Guru, dan Masyarakat, berdasarkan Agama Islam (Terjemahan)*. Jakarta: Tintamas.

- Madjidi, Busyairi. (1997). *Konsep Pendidikan Para Filsof Muslim*. Yogyakarta: al-amin Press.
- Muchtar. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahlawi, Abdurrahman. (.....). *Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan di Masyarakat (Terjemahan Heri Noer Ali*. Bandung: Diponegoro.
- Rahmat, Munawar. *at, all.* (2007). *Bahan Belajar Mandiri KU 300/2 SKS/BBMI 1-6 Seminar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: UPI Press.
- Suresman, Edi. (2006). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.
- Tafsir, Ahmad. (2006). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen PAI UPI. (2004). *Islam Doktrin dan Dinamika Umat*. Bandung: Value Press.
- (2004). *Islam dan Pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.