



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
SKS : 3 SKS

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran.

II. STRATEGI PERKULIAHAN

A. Kegiatan Perkuliahan

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Observasi lapangan/sekolah (jika diperlukan)

B. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Partisipasi kegiatan kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Laporan Hasil Observasi
4. UTS dan UAS.

III. POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pada perkuliahan pertama diawali dengan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber. Kemudian dilanjutkan dengan topik-topik sebagai berikut:

1. Orientasi Perkuliahan

Meliputi pembahasan ; pentingnya materi kurikulum pembelajaran sebagai bekal bagi pendidik (guru), fungsi dan manfaat mempelajari Kurikulum dan Pembelajaran, hubungan antara pendidikan, kurikulum dan pembelajaran, aturan perkuliahan serta penilaian perkuliahan.

2. Pengertian dan Konsep Kurikulum

Topik ini membahas : pengertian kurikulum dari beberapa ahli Kurikulum, Konsep Kurikulum yang meliputi kurikulum sebagai rencana pelajaran, Kurikulum sebagai pengalaman, kurikulum sebagai hasil belajar, dimensi Kurikulum dan fungsi-peranan kurikulum.

3. Landasan Pengembangan kurikulum

Ruang lingkup yang dibahas, diantaranya ; Pentingnya landasan dalam pengembangan kurikulum. Landasan-landasan kurikulum yang meliputi : Landasan filosofis, Landasan psikologis, Landasan sosiologis dan teknologis.

4. Komponen-komponen Kurikulum

Topik yang dibahas yakni ; Kurikulum sebagai suatu system, ciri-ciri sistem, Komponen-komponen dalam kurikulum yang meliputi : Komponen tujuan, komponen Materi, Komponen strategi, komponen evaluasi,

5. Model dan Organisasi Kurikulum

Substansi yang di bahas, meliputi ; Model-model organisasi kurikulum, yakni : a. Model Humanistik. b. Model Subjek Akademik. c. Model Konstruksi Sosial. d. Model Teknologis. Pendekatan Pengembangan Kurikulum. dan Jenis-jenis Organisasi Kurikulum.

6. Evaluasi Kurikulum

Topik ini membahas diantaranya ; hakikat evaluasi kurikulum, jenis evaluasi kurikulum, model evaluasi kurikulum, fungsi evaluasi kurikulum, prosedur pengembangan evaluasi kurikulum.

7. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Topik yang di bahas ; konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), konsep KTSP, prinsip KTSP, model model pembelajaran yang sesuai dengan KTSP, Standar-standar Pendidikan. Sistem evaluasi pembelajaran sesuai KTSP, dst.

8. Konsep Dasar Pembelajaran

Materi yang di bahas diantaranya ; konsep dasar belajar, konsep mengajar dan konsep pembelajaran, ciri-ciri perilaku belajar, ciri-ciri aktivitas belajar. Beberapa teori pembelajaran.

9. Prinsip – Prinsip Pembelajaran

Dibahas beberapa prinsip pembelajaran, seperti ; prinsip aktivitas, efisiensi, efektivitas, individual, keterlibatan langsung, prinsip motivasi, prinsip penguatan prinsip kerjasama, dan lain-lain.

10. Komponen-komponen Pembelajaran

Dibahas mengenai ; komponen tujuan, materi, strategi/metode, media, dan evaluasi.

11. Model Pembelajaran (Instructional Design)

Dibahas ; konsep desain pembelajaran, model-model desain pembelajaran, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

12. Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran

Di bahas ; hakikat inovasi, ciri-ciri inovasi, proses lahirnya inovasi, hal-hal yang menghambat inovasi. Jenis inovasi dalam kurikulum dan pembelajaran, contoh inovasi dalam pendidikan, dst.

Kontak :

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Telp. 2013163 Pes 4311