

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM
Nomor Kode	: LS 714
Jumlah SKS	: 3
Semester	: II
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/ S2
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Mustofa Kamil

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuak membelajarkan para mahasiswa sehingga diharapkan dapat :

- Memahami berbagai model pelatihan dalam pengembangan SDM.
- Memahami konsep dasar, prinsip-prinsip, cara kerja serta pengembangan berbagai model pelatihan yang berdasar pada konsep, prinsip teori pendidikan luar sekolah.
- Mampu menganalisis cara kerja (mekanisme) berbagai model pelaaatihan dalam pengembangan SDM yang berdasar pada konsep, prinsip teori pendidikan luar sekolah.
- Mampu menganalisis kelemahan dan keunggulan berbagai model pelatihan dalam pengembangan SDM.
- Mampu merancang alternatif inovasi bagi model-model pelatihan dalam pengembangan SDM yang dipelajarinya.
- Mampu mengkomunikasikan hasil kajiannya kepada kelompok mahasiswa sebagai wahana saling belajar.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model pelatihan dalam pengembangan SDM yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip-prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model pelatihan berdasar kepada kebutuhan pelatihan di masyarakat serta berdasar kepada perkembangan teknologi pelatihan pada tataran lokal, regional maupun global.

Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan; konsep dasar penyusunan model, prinsip-prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model pelatihan dalam rangka pengembangan SDM masa kini dan di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model-model pelatihan yang secara khusus dikembangkan bagi pelatihan tenaga kerja di luar negeri. Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Buku
- Makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan	1	:	Pembahasan silabus perkuliahan
Pertemuan	2	:	Konsep Model Pelatihan dalam konteks pengembangan SDM
Pertemuan	3	:	Karakteristik model-model Pelatihan
Pertemuan	4	:	Karakteristik Sasaran Model-model pelatihan
Pertemuan	5	:	Mekanisme dan cara kerja pengembangan model-model pelatihan berkaitan dengan manajemen dan sasaran pelatihan.
Pertemuan	6	:	Model Program Pelatihan (training)
Pertemuan	7	:	Model Program life skill
Pertemuan	8	:	UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan	9	:	Model Pelatihan in-service training
Pertemuan	10	:	Model Free service training
Pertemuan	11	:	Model Pelatihan Lapangan (Magang)
Pertemuan	12	:	Model Soft skill
Pertemuan	13	:	Model Hard skill
Pertemuan	14	:	Model
Pertemuan	15	:	Model
Pertemuan	16	:	UAS & Penyerahan Makalah akhir Evaluasi matakuliah

7. Daftar Buku

- Angus Reynolds, (1994) *The Global Learning*, New York, Illinois, Bur Ridge, Professional Publishing.
- Gordon G., Darkenwald and Sharan B. Meriam, (1982), *Adult Education* (Foundations of Practice), New York : Harper & Row Publishers.
- Ian Cunningham, (1994). *The Wisdom of Strategic Learning*. The University Press, Cambridge.
- Malkolm S., Knowles, (1975) *Self Directed Learning*. Chicago : Follet Publishing Company.
- Tom, W Goao, (1982) *Delivering Effective Training* : University Associate, Sandiego, California.
- Unesco, (1993), *Continuing Education* : New Policies and Directions. Bangkok : Unesco Principal Region Office for Asia and The Pacific

