

## SILABUS

Matakuliah	: Perkembangan Muthakhir dan Isu-isu Global dalam PLS
Kode Matakuliah	: LS811
SKS	: 3
Jenjang	: S3
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. H. Engking Soewarman Hasan,M.Pd

### **TUJUAN MATAKULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif tentang dimensi-dimensi pendidikan luar sekolah di beberapa negara maju dan negara berkembang, difokuskan pada perkembangan mutakhir dan isu-isu global yang menyangkut model-model program, instrumen pemberdayaan, karakteristik ketenagaan, model-model dan berbagai media pembelajaran pendidikan luar sekolah, efektivitas dan efisiensi pendidikan luar sekolah sebagai *human investment*.

### **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Cakupan materi kuliah meliputi: perkembangan mutakhir program-program PLS (pendidikan nonformal, pendidikan informal, pendidikan orang dewasa, pendidikan berkelanjutan), isu-isu global dalam instrumen pemberdayaan masyarakat dan pemberdayaan SDM, model-model pembelajaran dan media pembelajaran pendidikan luar sekolah sebagai *human investment*, ketenagaan pendidikan luar sekolah, manajemen pendidikan luar sekolah, dan peran lembaga internasional (seperti Unesco) dalam pengembangan pendidikan luar sekolah.

### **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran partisipatif; penugasan individual dan kelompok, kajian literature. Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan problem solving

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas dan diskusi

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer,

## EVALUASI

- 1) Kehadiran minimal 80 % maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku dan Jurnal
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

## URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pembahasan cakupan perkuliahan, silabus, buku-buku, tugas-tugas dll	Tanya jawab dan diskusi
2	Jenis-jenis program PLS di beberapa negara maju dan berkembang kasus: Singapura, Malaysia, Jepang, Korea Selatan, China Taipei, China (RRC), Phillipina, Thailand	Tugas kepada Mahasiswa untuk mencari negara lainnya.
3,4,5	PLS Sebagai instrument pemberdayaan sumberdaya manusia (SDM) di beberapa negara maju dan sedang berkembang. Kasus-kasus implementasi program pendidikan luar sekolah/informal education di New Zealand, Canada dan Australia	Diskusi kelas
6	Ujian Tenga Semester	
7,8	Karakteristik tenaga pendidik dan kependidikan PLS di beberapa negara maju dan sedang berkembang. Sisitem Pendidkan Nonformal di Jepang Khominkan dll	
9	Model-model pembelajaran dan media pembelajaran di beberapa negara maju dan sedang berkembang. Sisitem Pendidikan Nonformal di kore Selatan (Saemaul Undong)	
10	Efektivitas dan efisiensi pendidikan luar sekolah sebagai human investment di beberapa negara maju dan berkembang	
11	Efektivitas dan efisiensi pendidikan luar sekolah	

	sebagai human investment di beberapa negara maju dan berkembang	
12	Program-program pendidikan orang dewasa di beberapa negara maju dan sedang berkembang. Kajian perbandingan program-program pendidikan nonformal di Negara Asia Pasifik berbasis "Education for all"	
13	Peran UNESCO dalam pengembangan program-program pendidikan luar sekolah di negara-negara maju dan sedang berkembang	
14,15	Pendidikan Luar Sekolah dan tantangan masa kini (globalisasi, reformasi pendidikan), Beberapa tantangan globalisasi ke depan	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	

#### DAFTAR BUKU

- 1) Altbach, Philip,G., Arnove, Robert, F., Kelly, P.Gail, (1982) *Comparative Education*, New York, Macmilan Publishing Co., Inc.
- 2) Jandt, Fred E. ((1998). *Intercultural Communication*. London: Sage Publication.
- 3) Strange, S. (1998) *The new world of debt'*, New Left Review.
- 4) Unesco's, (2004), *World Education Indicators*.
- 5) Graham, Brown, (1991). *Education in the Developing World*. Harlow : Longman