

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Kajian Mandiri Pendidikan Orang Dewasa/ Pendidikan berkelanjutan
Nomor Kode	: LS 919
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi	: PLS S3
Status mata Kuliah	: Pilihan
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd

2. Tujuan

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian utama (MKKU) pilihan, dipilih oleh mahasiswa yang topik penelitian untuk penulisan disertasinya berkaitan dengan topik pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan. Dengan demikian setelah selesai menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori, konsep, dan kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang menyangkut pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan, dan dengan pemahamannya itu diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis landasan teori yang tepat dan mendalam sebagai bahan penyusunan disertasi.

3. Deskripsi Isi

Ruang lingkup perkuliahan disesuaikan dengan topik yang dipilih mahasiswa.

Proses pembelajaran dilakukan dengan cara : mahasiswa memperoleh seorang dosen yang memiliki keahlian di bidang pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan, memperoleh penugasan memperdalam buku-buku sumber yang relevan, membuat laporan buku atau bab-bab tertentu, mengkaji hasil-hasil penelitian orang lain yang relevan, dan menyusun makalah. Setiap satu atau dua minggu sekali (atau sesuai dengan kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa), dilakukan pertemuan antara mahasiswa dengan dosen, untuk melakukan laporan kemajuan, dan diskusi tentang materi.

4. Pendekatan Pembelajaran

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar, mahasiswa dihadapkan dengan kasus-kasus aktual

serta menganalisis berbagai referensi (buku teks, jurnal dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan materi perkuliahan).

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar kecil.

Tugas : menyusun laporan buku, laporan jurnal, pembuatan makalah individual, makalah kelompok, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok.

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer/notebook,

5. Evaluasi

- 1) Kehadiran minimal 80 % dari maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku, laporan Jurnal, laporan hasil penelitian
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan (Uraian Pokok Bahasan)

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pengantar perkuliahan meliputi; pemabahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran)	Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa
2 dan 3	Pendidikan orang dewasa dalam perkembangan masyarakat maju dan modern.	Materi bahasan diambil dari buku, jurnal, dan hasil-hasil penelitian
4 dan 5	Penerapan model belajar orang dewasa pada model pendidikan lanjutan, (telaah kasus-kasus lapangan): Model Knwoles <i>Andragogy</i> , <i>McClusky Sdult Learning</i> , <i>Self directed learning</i> ,	Materi bahasan diambil dari buku, jurnal, dan hasil-hasil penelitian. Pengajuan topik

	<i>Transformational learning</i> dan <i>Experience learning</i> (Illeris, Jarvis dll)	penelitian oleh mahasiswa sebagai bahan diskusi kelas (diselaraskan dengan materi bahasan yang lalu dan direncanakan)
6	Ujian Tengah Semester	(ujian dilakukan apabila hasil bahasan buku, jurnal, dan hasil-hasil penelitian dan pengalaman lapangan Belum mencukupi standar nilai yang ditetapkan)
7 dan 8	Pengembangan (<i>inovasi</i>) pendekatan-pendekatan baru (<i>new approaches</i>) dalam pendidikan orang dewasa. Studi pada model pembelajaran orang dewasa yang digunakan dalam berbagai satuan pendidikan luar sekolah (pendidikan nonformal)	Diskusi kelompok dan individual ke 1 dan 2
9 dan 10	Pengembangan (<i>inovasi</i>) pendekatan-pendekatan baru (<i>new approaches</i>) dalam pendidikan orang dewasa. Studi pada model pembelajaran orang dewasa yang digunakan dalam berbagai satuan pendidikan luar sekolah (pendidikan nonformal)	Diskusi kelompok dan individual ke3 dan 4
11 dan 12	Model pendidikan orang dewasa pada aplikasi bisnis, industry dan pemerintahan. Dalam bentuk pelatihan, magang (<i>inservice</i> dan <i>free service training</i>)	Diskusi kelompok dan individual ke 5 dan 6
13 dan 14	Model pendidikan orang dewasa pada aplikasi colleges dan universitas, dan para profesi lainnya	Diskusi kelompok dan individual ke 7 dan 8
15 dan 16	Model pendidikan orang dewasa aplikasi pada	Diskusi kelompok dan

	kegiatan model-model penyelenggaraan pendidikan remedial. Refleksi perkuliahan	individual ke 9 dan 10
17	Ujian Akhir Semester (UAS)	(ujian dilakukan apabila hasil bahasan buku, jurnal, dan hasil-hasil penelitian dan pengalaman lapangan Belum mencukupi standar nilai yang ditetapkan)

7. Daftar Buku

- 1) Tight, M. (1996). *Key Concepts in Adult Education and Training*. London: Routledge.
- 2) Knowles, Malcolm, S., and associates, (1985), *Andargogy in Action, Apllying Modern Principles of Adult Learning*, San Francisco, Jossey, Bass Publishers.
- 3) Merriam, Sharan, B., and Associates, (2007), *Learning in Adulthood*, United State Of America, John Wiley, & Sons, Inc.
- 4) McGivney, V. & Murray, F. (1991). *Adult Education in Development. Methods and approaches from changing societies*. Leicester: NIACE.
- 5) Youngman, F. (2000). *The Political Economy of Adult Edacation*. London: Zed Books.

