

SILABUS

| | |
|-----------------|---|
| Matakuliah | : Kajian mandiri PLS dalam Pengembangan Pend. Anak Usia Dini |
| Kode Matakuliah | : LS920 |
| SKS | : 3 |
| Jenjang | : S3 |
| Program Studi | : Pendidikan Luar Sekolah |
| Dosen | : Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd |

TUJUAN MATAKULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian utama (MKKU) pilihan, dipilih oleh mahasiswa yang topik penelitian untuk penulisan disertasinya termasuk kategori topik pendidikan luar sekolah dalam pendidikan anak usia dini. Setelah selesai menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori, konsep, dan kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang menyangkut pendidikan anak usia dini ditinjau dari kajian pendidikan luar sekolah, dan dengan pemahamannya itu diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis landasan teori yang tepat dan mendalam pada penyusunan disertasi.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Ruang lingkup perkuliahan disesuaikan dengan topik yang dipilih mahasiswa.

Proses pembelajaran dilakukan dengan cara : mahasiswa memperoleh seorang dosen yang memiliki keahlian di bidang pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan, memperoleh penugasan memperdalam buku-buku sumber yang relevan, membuat laporan buku atau bab-bab tertentu, mengkaji hasil-hasil penelitian orang lain yang relevan, dan menyusun makalah. Setiap satu atau dua minggu sekali (atau sesuai dengan kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa), dilakukan pertemuan antara mahasiswa dengan dosen, untuk melakukan laporan kemajuan, dan diskusi tentang materi.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar mahasiswa dihadapkan dengan buku-buku referensi, jurnal, dan hasil-hasil penelitian, juga kasus-kasus aktual serta menganalisis kasus-kasus sesuai dengan temuan lapangan maupun hasil-hasil penelitian lainnya.

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar.

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok, pembahasan kasus (masalah).

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer/notebook,

EVALUASI

- 1) Kehadiran minimal 80 % dari maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku dan Jurnal
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

| Pertemuan ke: | Materi | Keterangan |
|---------------|--|---|
| 1 | Pengantar perkuliahan meliputi; pemabahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran) | Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa |
| 2 dan 3 | Konsep teori, dan kepentingan pengembangan PAUD dalam pembangunan masyarakat/bangsa masa depan (PAUD masa depan sumber daya manusia) | Diskusi kelas dengan dosen |
| 4 | Anak pemilik masa depan kehidupan (usia prasekolah+pendidikan = generasi unggul) | Bahan diskusi kelas |
| 5 | PAUD dalam perspektif pendidikan Agama, pembangunan masyarakat dan pendidikan luar sekolah | Bahan diskusi kelas dan bahan topik penelitian |
| 6 | Mengajukan topik-topik penelitian | Dikusi kelas |
| 7 | Ujian Tengah Semester | (ujian dilakukan apabila hasil bahasan buku, jurnal, dan hasil-hasil penelitian dan pengalaman lapangan |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Belum mencukupi standar nilai yang ditetapkan) |
| 8 | Kunjungan lapangan (observasi) untuk memahami penyelenggaraan PAUD di berbagai segmen masyarakat | Bahan diskusi dan pengembangan topik |
| 9 | Menyusun rancangan penelitian, Judul, masalah, tujuan, pertanyaan masalah (hipotesis), teori-teori pendukung dan model metodologi yang akan dikembangkan | Diskusi kelas |
| 10,11 | Diskusi rancangan penelitian (individual) Untuk 3 orang mahasiswa (peserta) | Diskusi kelas 1, 2, 3 (tergantung jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah) |
| 12,13 | Diskusi rancangan penelitian (untuk 3 orang mahasiswa) | Diskusi kelas 4,5,6, (tergantung jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah) |
| 13,14 | Diskusi rancangan penelitian (untuk 3 orang mahasiswa) | Diskusi kelas 7,8,9, (tergantung jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah) |
| 15 | Diskusi rancangan penelitian (untuk 3 orang mahasiswa) Refleksi hasil perkuliahan | Diskusi kelas 10,11, 12, (tergantung jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah) |
| 16 | Ujian Tengah Semester (UTS) | |

DAFTAR BUKU

- 1) Bennett, William J. (2000). *The Educated Child*. London: Oxford University Press.
- 2) Spodek, Bernard. (1993). *Handbook of Research on the Education Young Children*. New York : McMillan.
- 3) Direktorat Jenderal PLS DEPDIKNAS, (2006), *PAUD Investasi Masa Depan Bangsa*, Jakarta
- 4) Direktorat Jenderal PLS DEPDIKNAS, (2006), *Model-model Pembelajaran PAUD, dan Model-Model Pelatihan (PAKET)*, Jakarta

