

SILABUS

Matakuliah	: Kajian mandiri Pendidikan Kehidupan Keluarga
Kode Matakuliah	: LS921
SKS	: 3
Jenjang	: S3
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd

TUJUAN MATAKULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian utama (MKKU) pilihan, dipilih oleh mahasiswa yang memilih topik untuk penulisan disertasinya berhubungan dengan pendidikan kehidupan keluarga. Dengan demikian setelah selesai menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori, konsep, dan kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang menyangkut pendidikan kehidupan keluarga, dan dengan pemahamannya itu diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis landasan teori yang tepat dan mendalam pada penyusunan disertasi; baik penyusunan proposal maupun melakukan penelitian.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Ruang lingkup perkuliahan disesuaikan dengan topik yang dipilih mahasiswa.

Proses pembelajaran dilakukan dengan cara: mahasiswa memperoleh seorang dosen yang memiliki keahlian di bidang pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan, memperoleh penugasan memperdalam buku-buku sumber yang relevan, membuat laporan buku atau bab-bab tertentu, mengkaji hasil-hasil penelitian orang lain yang relevan, dan menyusun makalah. Setiap satu atau dua minggu sekali (atau sesuai dengan kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa), dilakukan pertemuan antara mahasiswa dengan dosen, untuk melakukan laporan kemajuan, dan diskusi tentang materi.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar mahasiswa dihadapkan dengan kasus-kasus aktual serta menganalisis kasus-kasus sesuai dengan temuan lapangan yang ditugaskan.

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar.

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok, pembahasan kasus (masalah).

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer/notebook, bahan belajar pendidikan keluarga

EVALUASI

- 1) Kehadiran minimal 80 % dari maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku dan Jurnal
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pengantar perkuliahan meliputi; pemabahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran)	Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa
2	Konsep teoritik dan prinsip pendidikan keluarga	Bahan topik diskusi individual (penyusunan rancangan penelitian)
3 dan 4	Keluarga dalam tatanan dunia modern dan prinsip keluarga pada konteks pendidikan agama (Agama Islam) Pengkajian berbagai teori yang berkaitan dengan topik yang akan dikaji terutama mengenai pendidikan keluarga, kajian dikembangkan dari buku-buku teks, jurnal, hasil-hasil penelitian lainnya.	Bahan topik diskusi individual (penyusunan rancangan penelitian)
5, 6,7	Penyusunan rancangan desain penelitian dan penelusuran berbagai masalah, topik yang akan	Diskusi individual dan kelompok

	dijadikan bahan kajian/analisis	
8	Ujian Tengah semester	
8	Penyusunan, penelaahan dan penetapan berbagai teori yang relevan dengan topik yang akan menjadi kajian disertasi	
9, 10	Penyusunan rancangan desain metodologi penelitian dan penggalian variabel penelitian, sub variabel serta indikator yang berkaitan dengan topik yang akan menjadi kajian	
11, 12	Diskusi kelompok (menampilkan 3 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya.	Diskusi kelas menampilkan 3 orang mahasiswa
13, 14	Diskusi kelompok (menampilkan 3 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya.	Diskusi kelas menampilkan 3 orang mahasiswa
15,16	Diskusi kelompok (menampilkan 3 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya. Refleksi dari dosen pembina	Diskusi kelas menampilkan 3 orang mahasiswa
17	Ujian Akhir Semester	

DAFTAR BUKU

- 1) Bennett, William J. (2000). *The Educated Child*. London: Oxford University Press.
- 2) Sulaeman, M.I. (1994) *Pendidikan Kehidupan Keluarga*. Bandung: CV Alfabeta.
- 3) Spodek, Bernard. (1993). *Handbook of Research on the Education Young Children*. New York : McMillan.