

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

**A. IDENTITAS**

Mata Kuliah : Metode Penelitian  
Kode : PS602  
SKS : 3  
Program/Prodi : Magister/Bimbingan dan Konseling  
Waktu : Semester Ganjil (semester 1)  
Dosen : Prof. Furqon, Ph.D  
Dr. Ilfiandra

**B. TUJUAN**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini siswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam mengenai metode penelitian dan mampu mengembangkan proposal penelitian.

**C. DESKRIPSI**

Mata kuliah ini menyajikan secara inklusif, seimbang, dan integratif mengenai isu, permasalahan, dan kecenderungan konsep dan metode penelitian pendidikan. Secara simultan, konsep yang dibahas mulai dari proses penelitian secara umum sampai dengan aplikasi beberapa disain penelitian. Untuk memperkaya pemahaman siswa, pada setiap pokok bahasan disajikan beberapa contoh kasus yang relevan. Proses perkuliahan dititikberapkan pada kegiatan belajar mandiri siswa dengan mengekplorasi setiap pokok bahasan dan saling berbagi wawasan melalui kegiatan diskusi kelas.

**D. POKOK-POKOK PERKULIAHAN**

1. Orientasi perkuliahan
2. Prosedur penelitian
3. Identifikasi masalah penelitian
4. Pendekatan kuantitatif dan kualitatif
5. Kajian literatur
6. Perumusan tujuan dan pertanyaan penelitian/hipotesis
7. Pengembangan instrumen data kuantitatif
8. Pengembangan instrumen data kualitatif
9. *Ujian tengah semester*

- 10. Penelitian eksperimen*
- 11. Penelitian studi kasus*
- 12. Penelitian tindakan*
- 13. Pengembangan proposal penelitian*
- 14. Presentasi proposal penelitian*
- 15. Review perkuliahan*
- 16. Ujian akhir semester*

#### **E. TUGAS**

1. Learning log dari setiap pokok bahasan paling banyak 1000 kata (lebih kurang 3 halaman).
2. Laporan 10 jurnal atau artikel mengenai topik penelitian yang diminati.
3. Menyusun kuis untuk setiap pokok bahasan dengan bentuk soal: benar-salah (5), pilihan ganda (5), dan uraian singkat (10).

#### **F. PENILAIAN**

1. Learning log setiap pokok bahasan (10)
2. Kuis setiap pokok bahasan (10)
3. Laporan jurnal atau artikel (20)
4. Ujian tengah semester (20)
5. Ujian akhir semester (30)

#### **G. RUJUKAN UTAMA**

Creswell, W. Jhon.(2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (third edition). New Jersey: Pearson Prentice Hall.

#### **H.CATATAN**

Perkuliahan diawali dengan penggeraan kuis, selanjutnya secara sukarela siswa diharapkan mempresentasikan rangkuman dari setiap pokok bahasan sebagai stimulus awal untuk kegiatan diskusi kelas.