**SILABUS MATA KULIAH**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

1. **IDENTITAS**

Mata Kuliah : Teori Kepribadian

Kode : BK 602

SKS : 2

Program/Prodi : Magister/Bimbingan dan Konseling

Waktu : Semester Ganjil

Dosen : Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

1. **TUJUAN**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat: 1) Memahami makna dinamika tingkah laku individu; 2) Memahami prinsip umum dinamika tingkah laku individu; 3) Menjelaskan usaha membantu pengembangan individu berdasarkan gambaran tingkah laku individu; 4) Menjelaskan dampak teori kepribadian terhadap upaya konseling; 5) Memahami penerapan teori kepribadian dalam berbagai bentuk layanan bantuan; 6) Membuat satu instrument penelitian kepribadian.

1. **DESKRIPSI**

Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial tentang pemahaman diri individu dalam mengembangkan kepribadian pendidik yang diambil dari berbagai cabang keilmuan, antara lain psikologi umum, psikologi kepribadian, psikometrika, dan teori konseling. Perkuliahan bersifat interdisipliner untuk memecahkan masalah-masalah individu (siswa) yang berkenaan dengan pendidikan dan pendidikan umum. Sebagai mata kuliah pokok dalam program studi pendidikan umum, Teori kepribadian memberikan wawasan yang luas dan mendalam kepada mahasiswa tentang perilaku individu. Pemanfaatan teori kepribadian tertentu dalam memahami individu, mengandung makna bahwa pendidik/guru telah memilih pendekatan dalam memberikan layanan kepada individu (siswa). Implikasi dari pemilihan teori kepribadian, akan nampak pada perlakuan yang dilakukan guru/pendidik terhadap peserta didik dalam proses belajar-mengajar.

1. **POKOK-POKOK PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Pertemuan 1 | Orientasi Perkuliahan (Membahas Tujuan mata kuliah; Ruang lingkup mata kuliah; Kebijaksanaan pelaksanaan perkuliahan; Kebijaksanaan penilaian hasil belajar; Tugas yang harus diselesaikan; Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya; Kebutuhan belajar para mahasiswa). |
| Pertemuan 2 | Dinamika Proses Kepribadian (Motif dan Tujuan; Pendekatan Disposisi Tentang Motif; Pandangan Metateoretis tentang Tujuan; Pendekatan Tujuan tentang Kepribadian) |
| Pertemuan 3 | Dinamika Proses Kepribadian: Emosi Dipandang Dari Pendekatan Integratif (Domain Emosi; Kerangka Kerja untuk Menganalisis Emosi; Kerangka Kerja untuk Menganalisis Emosi; Respons Komponen; Kondisi, Sindrom, Potensi, dan Kemampuan Emosional) |
| Pertemuan 4 | Dinamika Proses Kepribadian: Penelitian dan Teori Kontemporer tentang Pertahanan Psikologis (Psikoanalisis Kontemporer; Pendekatan Tipe dan Trait; Pendekatan Genetik; Pendekatan Pemprosesan Informasi) |
| Pertemuan 5 | Dinamika Proses Kepribadian: Pengendalian dan Hambatan Internal (Isu Definisi dan Filosofis; Sumber Hambatan Internal dan Cara Mengatasinya; Masalah Metodologis) |
| Pertemuan 6 | Kepribadian dan Diri: Kesesuaian Penilaian Diri dan Orang Lain tentang Kepribadian (Pertanyaan tentang Persetujuan Diri dan Orang Lain; Menganalisis Persetujuan Makna yang Sesungguhnya; Analisis Korelasional tentang PersetujuanIsu Konseptual) |
| Pertemuan 7 | Kepribadian dan Diri: Bertanya untuk Pemahaman Diri: Teori dan Penelitian tentang Ketepatan dan Bias dalam Mempersepsi Diri (Mengukur Ketepatan Persepsi Diri; Proses Mempersepsi Diri; Aplikasi Dari Empat Metafora terhadap Bias Peningkatan Diri) |
| Pertemuan 8 | Ujian Tengah Semester |
| Pertemuan 9 | Kepribadian dan Diri: Identitas, Konsep Diri, Harga Diri: Kehilangan dan Penemuan Diri (Penemuan Diri: Menciptakan Identitas; Kehilangan Diri: Masalah Konsep dan Identitas Diri) |
| Pertemuan 10 | Kepribadian dan Diri: Struktur Kepribadian: Kembali pada Lima Besar; Perspektif Teoretis tentang Lima Besar |
| Pertemuan 11 | Kepribadian dan Diri: Extraversi dan Inti Emosi Positif (Konsep Awal Extraversi; Konsep Kontemporer Extraversi dan Model Integratif Konstruk; Menggali Inti Ektraversi) |
| Pertemuan 12 | Kepribadian dan Diri: Keramahtamahan: Dimensi Kepribadian (Konsep dan Perspektif Teoretis Keramahtamahan; Kepribadian Prososial) |
| Pertemuan 13 | Kepribadian dan Diri: Kehati-hatian dan Integritas Kerja (Konsep Kehati-hatian dan Cara Pengukurannya; Fakta Empiris: Validitas Kehati-hatian) |
| Pertemuan 14 | Psikologi Terapan: Kepribadian, Hubungan Interaktif, dan Psikologi Terapan (Model Prediksi; Deskripsi dan Evaluasi Beberapa Model Integratif) |
| Pertemuan 15 | Psikologi Terapan: Kepribadian dan Kesehatan: Peningkatan dan Masalah dalam Psikosomatis (Model Asosiasi Antara Kepribadian dan Kesehatan; Konstruk Kepribadian dalam Penelitian; Keterbatasan dan Tantangan dalam Penelitian Kepribadian dan Kesehatan) |
| Pertemuan 16 | Ujian Akhir Semester.  |

1. **TUGAS**
	1. Tugas Terstruktur
	2. Tugas Mandiri
2. **PENILAIAN**

1. Tugas

2. Ujian Tengah Semester

3. Ujian Akhir Semester

1. **RUJUKAN**

Allport, Gordon, W. , (1961), Pattern and Growth in Personality, New York: Holts, Rinehart and Winston, 61-15283 20348-0311.

Bischof, Ledford, J., (1964). Interpreting Personality Theories, 1964. New York: Harper & Row, 79-98200.

Byrne, Donn and Kelly Kathryn, (1981), Third Edition. An Introduction To Personality, New Jersey: Prentice-Hall, 0-13-491605-0

Hogan, Robert, (1997), Hand Book of Personality, New York: Academic Press, 0-12-134645-5

Hurlock, Elizabeth, B., (1974), Personality Development, New York: McGraw-Hill Book Company, 0-07-031447-0

Maddi, Salvatore, R., (1968), Personality Theories, Illinois: The Dorsey Press, 68-14881

Nelson-John, Richard. (1995). Counselling and Personality, 1995. Australia: Allen & Unwin, 1 86373 762 6.

Pervin, Lawrence, A., (1984), Fourth Edition, Personality: Theory and Research, New York: John Wiley & Sons,Inc., 0-471-88577-0.

Peterson, Candida, (1996), 3rd Edition, Looking Forward Through The Lifespan, New York: Prentice Hall, 0724807454.

Simmons, Steve, (1997), Measuring Emotional Intelligence, Texas: The Summit Publishing Group, 1-56530-268-0.