

# **SILABUS**

Matakuliah	: <b>Teori dan Perkembangan Implementasi Program PLS</b>
Kode Matakuliah	: LS 710
SKS	: 3
Jenjang	: S2
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A

## **TUJUAN MATAKULIAH**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman wawasan, dan apresiasi tentang;

1. Teori-teori dan konsep-konsep dasar pendidikan luar sekolah
2. Konsep-konsep psikologi, sosiologi, psikologi, antropologi, dan ekonomi yang melandasi pendidikan luar sekolah.
3. Implementasi program-program pendidikan luar sekolah di Indonesia dan negara-negara sedang berkembang.
4. Peranan pendidikan luar sekolah dalam pemberdayaan dan pengemabngan masyarakat.

## **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah ini mengkaji teori dan konsep-konsep pendidikan luar sekolah dalam kerangka pendidikan sepanjang hyaat untuk pengemabngan sumber daya manusia. Serta perkembnagan implementasi program-programnya dengan konsentrasi kajian pada kondisi dan situasi di Indonesia. Penyampaian materi melalui pertemuan tatap muka, diskusi kelas dan diskusi kelompok kecil, penugasan dan kajian individual, sehingga mahasiswa memiliki wawasan dan cakrawala pengetahuan pemahaman teoritik, pemikiran, sikap, dan nilai positif terhadap perkembangan pendidikan luar sekolah..

## **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, laporan Buku, Pemyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

## **EVALUASI**

Evaluasi pembelajaran dilakukan terhadap:

- Kehadiran

- Laporan Buku
- Menyusun makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

## URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

### **Pertemuan I**

Pendidikan sepanjang hayat sebagai landasan pendidikan sekolah dan luar sekolah

### **Pertemuan II**

Konsep pendidikan luar sekolah dalam rangka pendidikan sepanjang hayat.

### **Pertemuan III**

Perkembangan global konsep dan program-program pendidikan luar sekolah

### **Pertemuan IV**

Perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia (1)

### **Pertemuan V**

Perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia (2)

### **Pertemuan VI**

*Andragogy* sebagai teori pendidikan orang dewasa, dan *Educational Gerontology* sebagai teori pendidikan (orang) lanjut usia (1)

### **Pertemuan VII**

*Andragogy* sebagai teori pendidikan orang dewasa, dan *Educational Gerontology* sebagai teori pendidikan (orang) lanjut usia (2)

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester (UTS)

### **Pertemuan IX**

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (1) psikologi, psikologi sosial, sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi

### **Pertemuan X**

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (2), sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi.

### **Pertemuan XI**

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (3), sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi.

#### **Pertemuan XII**

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (3), komunikasi, ekonomi.

#### **Pertemuan XIII**

Merancang program-program pendidikan luar sekolah

#### **Pertemuan XIV**

Pendidikan luar sekolah sebagai proses pemberdayaan

#### **Pertemuan XV**

Peranan pendidikan luar sekolah dalam pembangunan/pengembangan masyarakat

#### **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester (UAS)

### **DAFTAR TOPIK / JUDUL MAKALAH**

1. Pendidikan Luar Sekolah Dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat (Lifelong Education)
2. Kajian Terhadap Fungsi-fungsi Pendidikan Luar Sekolah
3. Kajian tentang bentuk-bentuk pendidikan luar sekolah: komparasi ditinjau dari karakteristik-karakteristik PLS
4. Pendidikan luar sekolah ditinjau dari aspek pemberdayaan masyarakat
5. Peranan pendidikan luar sekolah dalam pengembangan masyarakat
6. Pendidikan luar sekolah yang berbasis masyarakat (Community

### **DAFTAR BUKU**

### **REFERENSI**

Catatan : Pertemuan dapat sampai dengan 18 kali