

SILABUS

Matakuliah	: Teori dan Perkembangan Implementasi Program PLS
Kode Matakuliah	: LS 710
SKS	: 3
Jenjang	: S2
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A

TUJUAN MATAKULIAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman wawasan, dan apresiasi tentang;

1. Teori-teori dan konsep-konsep dasar pendidikan luar sekolah
2. Konsep-konsep psikologi, sosiologi, psikologi, antropologi, dan ekonomi yang melandasi pendidikan luar sekolah.
3. Implementasi program-program pendidikan luar sekolah di Indonesia dan negara-negara sedang berkembang.
4. Peranan pendidikan luar sekolah dalam pemberdayaan dan pengemabngan masyarakat.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mengkaji teori dan konsep-konsep pendidikan luar sekolah dalam kerangka pendidikan sepanjang hyaat untuk pengemabngan sumber daya manusia. Serta perkembnagan implementasi program-programnya dengan konsentrasi kajian pada kondisi dan situasi di Indonesia. Penyampaian materi melalui pertemuan tatap muka, diskusi kelas dan diskusi kelompok kecil, penugasan dan kajian individual, sehingga mahasiswa memiliki wawasan dan cakrawala pengetahuan pemahaman teoritik, pemikiran, sikap, dan nilai positif terhadap perkembangan pendidikan luar sekolah..

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masakah
- Tugas : Makalah, laporan Buku, Pemyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

EVALUASI

Evaluasi pembelajaran dilakukan terhadap:

- Kehadiran

- Laporan Buku
- Menyusun makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan I

Pendidikan sepanjang hayat sebagai landasan pendidikan sekolah dan luar sekolah

Pertemuan II

Konsep pendidikan luar sekolah dalam rangka pendidikan sepanjang hayat.

Pertemuan III

Perkembangan global konsep dan program-program pendidikan luar sekolah

Pertemuan IV

Perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia (1)

Pertemuan V

Perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia (2)

Pertemuan VI

Andragogy sebagai teori pendidikan orang dewasa, dan *Educational Gerontology* sebagai teori pendidikan (orang) lanjut usia (1)

Pertemuan VII

Andragogy sebagai teori pendidikan orang dewasa, dan *Educational Gerontology* sebagai teori pendidikan (orang) lanjut usia (2)

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (1) psikologi, psikologi sosial, sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi

Pertemuan X

Teori-teori yang melandasi pendidikan luar sekolah (2), sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi.

Pertemuan XI

Teori-teori yang melandasai pendidiakn luar sekolah (3), sosiologi, antropologi, komunikasi, ekonomi.

Pertemuan XII

Teori-teori yang melandasai pendidiakn luar sekolah (3), , komunikasi, ekonomi.

Pertemuan XIII

Merancang program-program pendidikan luar sekolah

Pertemuan XIV

Pendidiakn luar sekolah sebagai proses pemberdayaan

Pertemuan XV

Peranan pendidikan luar sekolah dalam pembangunan/pengembangan masyarakat

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester (UAS)

DAFTAR TOPIK / JUDUL MAKALAH

1. Pendidiakn Luar Sekolah Dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat (Lifelong Education)
2. Kajian Terhadap Fungsi-fungsi Pendidikan Luar Sekolah
3. Kajian tentang bentuk-bentuk pendidikan luar sekolah: komparasi ditinjau dari karakteristik-karakteristik PLS
4. Pendidikan luar sekolah ditinjau dari aspek pemberdayaan masyarakat
5. Peranan pendidikan luar sekolah dalam pengembangan masyarakat
6. Pendidikan luar sekolah yang berbasis masyarakat (Community

DAFTAR BUKU

REFERENSI

Catatan : Pertemuan dapat sampai dengan 18 kali