

SILABUS

Matakuliah	:	Filsafat Ilmu
Kode Matakuliah	:	PS601
SKS	:	2
Jenjang	:	S2
Program Studi	:	Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	:	Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd Prof. Dr. Mustofa Kamil, M.Pd

TUJUAN MATAKULIAH

Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan dan pemahaman tentang konsep dan relevansi filsafat, ilmu pengetahuan dan nilai, teori-teori pendidikan kontemporer, serta logika dan analisis dalam pendidikan.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mencakup kajian tentang makna dan jenis filsafat pendidikan; hubungan filsafat pendidikan dengan ilmu pengetahuan; hakekat realitas dan metafisika pendidikan (idealisme, realisme, dan pragmatisme); nilai, etika dan estetika dalam pendidikan, teori-teori pendidikan kontemporer (perennialisme, progresivisme, esensialisme, dan rekonstruksionalisme); tantangan eksistensialisme; dan logika serta analisis dalam pendidikan (logika dan psikologi, logika inkuiri, logika pembelajaran, analisa dan bahasa, konsep pembelajaran, dan konsep persamaan).

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan kontinum antara pedagogi dan andragogi melalui metode pembelajaran kelompok dengan teknik ceramah, diskusi dan presentasi tugas individual dan kelompok.

EVALUASI

Evaluasi hasil belajar, selain penilaian terhadap tugas individual dan makalah kelompok, presensi dalam perkuliahan, serta partisipasi dalam diskusi, dilakukan pula penilaian kemajuan belajar melalui ujian tengah dan akhir semester.

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan I

Introduksi Perkuliahan

Pertemuan II

Pengertian, model, misi, dan wilayah Filsafat.

Pertemuan III

Filsafat dan Science serta Agama

Pertemuan IV

Filsafat Pendidikan

Pertemuan V

Pendidikan, Pengetahuan, dan Nilai

Pertemuan VI

Filsafat Pendidikan Idealisme, dan Realisme

Pertemuan VII

Filsafat Pendidikan Materialisme dan Pragmatisme

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX

Filsafat Pendidikan Perennialisme, dan Eksistensialisme.

Pertemuan X

Filsafat Pendidikan Progresivisme

Pertemuan XI

Filsafat Pendidikan Esensialisme

Pertemuan XII

Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme

Filsafat Pendidikan Fenomenologis

Pertemuan XIII

Filsafat Pendidikan Hermenistik

Filsafat Pendidikan Strukturalisme

Pertemuan XIV

Filsafat Pendidikan Positivisme

Filsafat Pendidikan Islam

Pertemuan XV

Logika dan Analisis

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester (UAS)

DAFTAR BUKU

- Al-Attas, N. (2003). *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Kneller, George F (1971a) *Introduction to the Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons.
- (1984b). *Movement of Thought in Modern Education*. New York: John Willey & Sons.
- Sadulloh, Uyoh (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sahakian, William S. (1978). *History of Philosophy: From the Earliest Time to the Present*. New York: Barnes and Noble Books.
- Sudjana, D. (2005a). *Sejarah Kehadiran Ilmu Pendidikan dan Katitannya dengan Ilmu-ilmu Lain*. UPI: Tim Pengembangan Disiplin Ilmu Pendidikan.
- (2004b). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah, Falsafah dan Teori Pendukung, serta Azas*. Bandung: Falah Production.