

## **SILABUS**

Matakuliah	:	<b>Filsafat Ilmu</b>
Kode Matakuliah	:	PS601
SKS	:	2
Jenjang	:	S2
Program Studi	:	Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	:	Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd Prof. Dr. Mustofa Kamil, M.Pd

### **TUJUAN MATAKULIAH**

Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan dan pemahaman tentang konsep dan relevansi filsafat, ilmu pengetahuan dan nilai, teori-teori pendidikan kontemporer, serta logika dan analisis dalam pendidikan.

### **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah ini mencakup kajian tentang makna dan jenis filsafat pendidikan; hubungan filsafat pendidikan dengan ilmu pengetahuan; hakekat realitas dan metafisika pendidikan (idealisme, realisme, dan pragmatisme); nilai, etika dan estetika dalam pendidikan, teori-teori pendidikan kontemporer (perennialisme, progresivisme, esensialisme, dan rekonstruksionalisme); tantangan eksistensialisme; dan logika serta analisis dalam pendidikan (logika dan psikologi, logika inkuiri, logika pembelajaran, analisa dan bahasa, konsep pembelajaran, dan konsep persamaan).

### **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan kontinum antara pedagogi dan andragogi melalui metode pembelajaran kelompok dengan teknik ceramah, diskusi dan presentasi tugas individual dan kelompok.

### **EVALUASI**

Evaluasi hasil belajar, selain penilaian terhadap tugas individual dan makalah kelompok, presensi dalam perkuliahan, serta partisipasi dalam diskusi, dilakukan pula penilaian kemajuan belajar melalui ujian tengah dan akhir semester.

### **URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

#### **Pertemuan I**

Introduksi Perkuliahan

**Pertemuan II**

Pengertian, model, misi, dan wilayah Filsafat.

**Pertemuan III**

Filsafat dan Science serta Agama

**Pertemuan IV**

Filsafat Pendidikan

**Pertemuan V**

Pendidikan, Pengetahuan, dan Nilai

**Pertemuan VI**

Filsafat Pendidikan Idealisme, dan Realisme

**Pertemuan VII**

Filsafat Pendidikan Materialisme dan Pragmatisme

**Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester (UTS)

**Pertemuan IX**

Filsafat Pendidikan Perennialisme, dan Eksistensialisme.

**Pertemuan X**

Filsafat Pendidikan Progresivisme

**Pertemuan XI**

Filsafat Pendidikan Esensialisme

**Pertemuan XII**

Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme

Filsafat Pendidikan Fenomenologis

**Pertemuan XIII**

Filsafat Pendidikan Hermenistik

Filsafat Pendidikan Strukturalisme

**Pertemuan XIV**

Filsafat Pendidikan Positivisme

Filsafat Pendidikan Islam

**Pertemuan XV**

Logika dan Analisis

## Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester (UAS)

### DAFTAR BUKU

- Al-Attas, N. (2003). *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Kneller, George F (1971a) *Introduction to the Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons.
- (1984b). *Movement of Thought in Modern Education*. New York: John Willey & Sons.
- Sadulloh, Uyoh (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sahakian, William S. (1978). *History of Philosophy: From the Earliest Time to the Present*. New York: Barnes and Noble Books.
- Sudjana, D. (2005a). *Sejarah Kehadiran Ilmu Pendidikan dan Katitannya dengan Ilmu-ilmu Lain*. UPI: Tim Pengembangan Disiplin Ilmu Pendidikan.
- (2004b). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah, Falsafah dan Teori Pendukung, serta Azas*. Bandung: Falah Production.