

# **SILABUS**

Matakuliah	: <b>PLS dalam Pendidikan Anak Usia Dini</b>
Kode Matakuliah	: LS 717
SKS	: 2
Jenjang	: S2
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd

## **TUJUAN MATAKULIAH**

Setelah Menempuh mata Kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang filsafat, teori dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini. Serta mampu menciptakan suasana dan lingkungan sosialisasi anak, serta memahami penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat.

## **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah ini mengkaji filsafat, teori dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, penciptaan suasana dan lingkungan sosial anak, serta kajian penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat

## **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pendekatan pembelajaran menggunakan Ekspository dan Inkuiry.

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskudi Lapangan

Tugas : Penyajian Makalah, Kajian Mandiri, Laporan Buku, Observasi Lapangan.

Media : OHP, LCD

## **EVALUASI**

- Kehadiran Kuliah
- Penyajian dan Diskusi
- Laporan Buku
- Laporan Hasil Observasi
- Ujian Tengan Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

## **URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan secara umum

Pertemuan 2 : Makna dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini

- Pertemuan 3 : Psikologi Perkembangan dan Belajar Anak  
 Pertemuan 4 : Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 5 : Karakteristik Anak Usia Dini  
 Pertemuan 6 : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 7 : Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 8 : Ujian Tengan Semester  
 Pertemuan 9 : Perencanaan Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 10 : Pengorganisasian Pendidikan anak Usia Dini  
 Pertemuan 11 : Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 12 : Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 13 : Alat Permainan Edukatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 14 : Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 15 : Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini  
 Pertemuan 16 : ujian Akhir Semester (UAS)

## DAFTAR BUKU

- Bredekamp, S. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in early Childhood Programs*. Washington D.C: National association for the education of Young Children.
- Bennet, William J. (2000). *The Educated Child*. London: Oxford University Press
- Doroty Law Noite (1978). *Children learn What They live*.
- Gordon, T. (1985). *Menjadi Orang Tua efektif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Myers, R. (1992). *The twelve Who survive*. London and new York: UNESCO
- Semiawan, C. (1995). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung remaja Rosdakarya.