

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**SILABUS**

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Mata kuliah      | : Sistem Informasi Untuk Pendidikan |
| Kode Mata Kuliah | : PK 722                            |
| SKS              | : 3                                 |
| Program Studi    | : pengembangan Kurikulum (S2)       |
| Pelaksanaan      | : Semester Ganjil                   |

**TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa di harapkan mampu:

- Memahami konsep dasar Informasi, Konsep Dasar Sistem, dan sistem informasi
- Memahami Jenis-jenis Sistem Informasi
- Memahami posisi internet dalam dunia Pendidikan
- Melakukan pengumpulan, pengolahan, pertukaran, atau pemanfaatan informasi dalam setting pendidikan
- Mengembangkan model belajar berbasis on-line

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut (MKKU) pilihan. Setelah menempuh mata kuliah ini di harapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem, sistem informasi; mampu melakukan proses pengumpulan, pengolahan, pertukaran, dan pemanfaatan informasi dalam setting pendidikan termasuk pemahaman word wide web melalui internet untuk kepentingan belajar; mampu mengembangkan model belajar berbasis online.

**URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

- I. **Membahas silabus perkuliahan** dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisin terhadap pokok bahasan yang dianggap kurang bermanfaat dan memasukan pokok bahasan yang di anggap lebih bermanfaat. Sesuai yang di kemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini di jelaskan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, termasuk penjelasan tentang tugas-tugas yang harus di laksanakan oleh mahasiswa, ujian-ujian yang harus di ikuti, serta berbagai sumber yang di gunakan selama proses perkuliahan berlangsung.
- II. **Konsep dasar informasi, konsep dasar sistem, dan sistem informasi**  
Konsep dasar informasi:
  - Lingkungan informasi
  - Data, informasi, pengetahuan
  - Karakteristik data dan informasi

Konsep dasar sistem

- Sistem dan subsistem
- Elemen-elemen sistem
- Klasifikasi sistem

Sistem informasi:

- Komponen dan sistem informasi
- Perubahan peran sistem informasi dalam organisasi
- Etika dan dimensi moral dalam masyarakat informasi

**III. Jenis-jenis sistem informasi**

- Sistem informasi menurut level organisasi
- Sistem informasi berdasarkan dukungan yang tersedia
- Sistem informasi berdasarkan aktifitas manajemen

**IV. Perkembangan teknologi internet dan problematika penulisan ilmiah dalam internet**

- Sejarah internet
- Jenis layanan jaringan internet
  - Surat elektronik
  - Word wide web
- Kesalahpahaman terhadap internet
- Tugas mahasiswa: membuat grup
- Internet sebagai bahan acuan
- Pemanfaatan Directory dan search Engine
- Kaidah Bibliografi

**V. E-education dan sistem belajar mengajar elektronik**

Pengertian e-education

Ruang lingkup e-education

Pemanfaatan e-education

Tugas mahasiswa: browsing Internet dengan tema e-education

Sarana pengembangan media interaktif

Membangun materi e-education

Aplikasi e-education

**VI. Belajar melalui Internet (1)**

Pemahaman terhadap berbasis berbasis web – Chapter 2 Chang Chew Hung

Kerangka teoritik belajar berbasis Web - Chapter 3 Chang Chew Hung

**VII. Bagaimana Siswa Belajar(2)**

Temuan Empirik - Chapter 5 Chang Chew Hung

Bagaimana mendesain menggunakan Webquest - Chapter 7 Chang Chew Hung

**VIII. Ujian Tengah Semester**

**IX. Presentasi makalah mahasiswa (penggunaan e-book dalam pembelajaran)**

- X. Presentasi makalah mahasiswa** (penggunaan e-news dalam pembelajaran)
- XI. Presentasi makalah mahasiswa** (penggunaan e-laboratory dalam pembelajaran)
- XII. Presentasi makalah mahasiswa** (pembelajaran melalui web page)
- XIII. Presentasi makalah mahasiswa** (pembelajaran melalui web page)
- XIV. Ujian akhir semester**

### **PENGALAMAN BELAJAR**

Selama perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan:

- a. Berpartisipasi dalam kegiatan kelas (presentasi dosen, bekerja dalam kelompok kecil, study komputer dan internet, presentasi mahasiswa)
- b. Membuat tugas-tugas (laporan mingguan berupa hasil browsing internet, annotated, bibliography, makalah)
- c. Menyajikan makalah di kelas

### **EVALUASI HASIL BELAJAR**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

UTS dan UAS

- a. Partisipasi dalam kelas
- b. Pembuatan tugas-tugas
- c. Penyajian hasil makalah

### **DAFTAR LITERATUR**

Sumber dan Dokumen

Laudon, K.C. & Laudon J.p. (2004). Management Information Sistem, Managing the Digital Firm. New Jersey: Pearson Prentice Hall

Budi Sutejo (2002), E-education, Konsep, Teknologi, dan Aplikasi internet Pendidikan. Yogyakarta: Andi

Abdul Kadir (2003). Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta : Andi.

Miller, M. (1999). Online Search Secrets. Indianapolis: alpha Books Que.

Reiser, and Dempsey (2002). Trends And Issues in Instructional Design and Technology. Columbus, Ohio: Merrill Prentice Hall

Hanny Kamarga (2001). Belajar Sejarah Melalui E Learning, Alternatif Mengakses Sumber-sumber informasi kesejarahan.

Jollife, A. dkk (2001). The Online Learning Handbook. London: kogan Page

Robin Maso, dkk (2006) Elearning The Key Concepts. New York: Routledge

Chang Chew Hung (2007), engaging Learning Through the Internet. Singapore: Pearson