SILABUS PERKULIAHAN

BK 905 : Konseling Lintas Budaya

Program/Smt : S3 (Doktor) Bimbingan dan Konseling/ Genap

Waktu/Lokasi: Rabu, 8.40-11.20/ R. 3.050

Pengampu : Professor Sunaryo Kartadinata Kantor : Bumi Siliwangi Building 2nd floor

Telepon : 62-22-2013158 Email: : skartadinata@upi.edu

DESKRIPSI, TUJUAN, DAN STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini memperhadapkan para mahasiswa kepada isu-isu kesehatan hidup dengan berlandaskan kepada pengetahuan, kesadaran, dan kecakapan multikultural dalam kaitannya dengan bimbingan dan konseling. Perkuliahan mencakup teori, riset, dan praktek yang terkait dengan kompetensi multikultural dengan menekankan kepada keragaman dalam kelompok dan irisan-irisan antar etnik, gender, agama, seksulaitas, dan kelas sosial.

Tujuan perkuliahan, menghantarkan mahasiswa kepada isu-isu multikultural yang relevan dengan riset dan praktek bimbingan dan konseling. Matakuliah ini secara khusus terfokus kepada model teoretik (kerangka pikir), metode riset, dan teknik-teknik dan intervensi yang diterapkan dalam studi dan layanan yang terkait dengan ragam populasi dan seting. Secara spesifik perkulaiahan ini diarahkan untuk: (a) memahami konteks multikulturalisme di dalam psikologi dan masyarakat, (b) mengembangkan kesadaran akan *world view* diri sendiri dan orang lain, (c) mengkaji dan mengkritisi teori dan riset multikultural, (d) mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam mempelajari keragaman sensitivitas dan kompetensi kultural, (e) mengembangkan kecakapan dalam memanfaatkan kajian kultikultural dalam pengembangan teori dan praktek bimbingan dan konseling.

Perkuliahan dirancang dalam bentuk kombinasi kuliah, diskusi, dan pengalaman lapangan, diakhiri dengan seminar dan workshop. Mahasiswa disyaratkan harus siap presentasi atas assigment yang telah dirancang. Partisipasi kelas secara kritis menjadi hal yang dipersyaratkan dan semua mahasiswa diharapkan memikirkan secara utuh, menganalisis, dan mempertanyakan secara epistemologis semua issu yang ditampilkan, dalam kaitannya dengan pendidikan dan bimbingan dan konseling.

ALUR PIKIR KERANGKA PERKULIAHAN

Ada dua pandangan utama di dalam melihat eksistensi Konseling Lintas/Multi Budaya (KL/MB), yaitu pandangan yang menegaskan bahwa faktor keragaman kultur menjadi faktor perlunya keragaman metode dan teknik konseling dalam konteks budaya tertentu, sehingga KL/MB itu perlu dikembangkan, dan pandangan yang menegaskan bahwa metode dan teknik konseling itu bersifat universal dan pada hakikatnya setiap proses konseling adalah proses lintas atau multi budaya karena konseli datang dari ragam latar budaya yang tidak (selalu) sama dengan latar budaya konselor, tidak ada konseli yang identik, dan oleh sebab itu tidak perlu ada konseling lintas/multi budaya. Pandangan pertama didukung a.l. oleh Pederson, Paul B (2007) dan pandangan kedua datang dari mazhab a.l.(Speight, Suzette L, 1991; Patterson 2004).

Perkuliahan diarahkan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menguji validitas argumen kedua pandangan yang didasarkan kepada kerangka pikir psikologi dalam konteks budaya sebagai landasan pengembangan kerangka pikir bimbingan dan konseling, mengidentifikasi fenomena perilaku dalam kerangka pikir yang dikembangkan, menguji fenomena dengan menggunakan disain riset, dan menarik implikasi teoretik dan praktis bagi bimbingan dan konseling. Secara terstrukur kajian dalam perkuliahan dikembangkan dalam alur/kerangka pikir:

- 1. Pengembangan kerangka kerja konseptual sebagai tools analisis
- 2. Identifikasi isu-isu dan fenomena yang dilihat dari kerangka kerja konseptual yang dirumuskan
- 3. Pengembangan rancangan riset/observasi untuk mengamati dan menguji fenomena
- 4. Observasi dan analisis atas fenomena
- 5. Implikasi bagi pendidikan dan bimbingan dan konseling untuk membangun:
 - a. Kerangka pikir konseptual bimbingan dan konseling
 - b. Kompetensi konselor, sebagai pendidik
 - c. Metode dan teknik konseling

Untuk memberikan arah kajian dalam mengembangkan struktur kajian, fokus-fokus kajian mencakup:

- 1. Kuliah kelas: Kerangka kerja Konseling Lintas/Multi Budaya
- 2. Kuliah kelas: Metode riset lintas budaya dalam psikologi dan pendidikan Presentasi perorangan: (mengikuti lima butir alur pikir)
- 3. Enkulturasi (tentatif)
- 4. Budaya dan proses perkembangan
- 5. Budaya dan perkembangan kognisi
- 6. Budaya dan gender
- 7. Budaya dan kesehatan
- 8. Budaya dan perkembangan emosi
- 9. Budaya, bahasa, dan komunikasi
- 10. Budaya dan kepribadian
- 11. Budaya dan abnormalitas
- 12. Budaya dan perlakuan terhadap abnormalitas
- 13. Budaya dan perilaku sosial (1): diri dan identitas
- 14. Budaya dan perilaku sosial (2): hubungan antarpribadi dan antarkelompok
- 15. Budaya dan organisasi
- 16. Kompetensi multibudaya: Strategi pengembangan
- 17. Budaya dan gaya belajar (learning style)
- 18. Budaya pendidikan: Hakikat dan pengembangannya
- 19. Seminar dan workshop untuk mengutuhkan hasil keseluruhan ke dalam kerangka pikir KL/MB

EVALUASI DAN HASIL AKHIR

Evaluasi perkuliahan ditekankan pada kelengkapan, keutuhan, dan ketajaman analisis mahasiswa terhadap topik kajian yang menjadi assigment-nya yang terwujud dalam satu karya utuh atas topik yang disebutkan. Seluruh laporan akhir mahasiswa disunting ke dalam satu himpunan tulisan yang dirancang untuk diterbitkan menjadi sebuah buku dengan judul tetantif: LANDASAN KULTURAL BIMBINGAN DAN KONSELING: Konsep dan Riset

RUJUKAN

- 1. Matsumoto, David & Juang, Linda. (2008). *Culture & Psychology*. 4th ed. ThomsonWadsworth, Australia
- 2. Patterson, H.C. "Do We Need Multiculutral Competencies?". *Journal of Mental Health Counseling*. Vo. 26, No 1 Januari 2004, p. 67-73
- 3. Pedersen, Paul B. (2007). "Ethics, Competence, and Professional Issues in Cross-Cultural Counseling". *Chapter*
- 4. Sue, Derald Wing & Sue, David. (2003). *Counseling the Culturally Diverse Theory and Practie*. 4th ed. John Wely& Sons, Inc. Canada
- 5. Speight, Suzette L; Myers, Linda J; et al. "A Redefinition of Multicultural Counseling". *Journal of Counseling and Development : JCD*; Sep 1991; 70, 1; Research Library Core p. 29
- 6. Uwe P. Gielen, Juris G. Draguns, Jefferson M. Fish (eds). (2008). *Principles of Multicultural Counseling and Therapy An Introduction*. Taylor & Francis Group, LLC
- 7. Wanda M.L. Lee. John A. Blando Nathalie D. Mizelle. Graciela L. Orozco. (2007). Introduction to Multicultural Counseling for Helping Professionals. Taylor & Francis Group, LLC