

SILABUS

Matakuliah	:	Seminar Keilmuan dan Pengembangan Proposal Disertasi
Kode Matakuliah	:	LS915
SKS	:	3
Jenjang	:	S3
Program Studi	:	Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	:	Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA

TUJUAN MATAKULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman yang mendalam tentang landasan-landasan fundasional, konseptual, operasional dan kajian penelitian bidang pendidikan luar sekolah, dan berdasarkan kajian itu mahasiswa memiliki kemampuan menyusun proposal penelitian untuk penulisan disertasi. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa telah berhasil menyusun proposal penelitian disertasi.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Kajian landasan keilmuan ini terkait dengan kajian mata kuliah mandiri yang dipilih oleh mahasiswa (LS918, LS919, LS920, LS921, LS922, LS923), sehingga materi kajian difokuskan pada sejumlah topik kajian yang dipilih oleh mahasiswa.

Cakupan materi kuliah meliputi topik terpilih mengenai pelatihan dan pengembangan SDM, pendidikan orang dewasa/pendidikan berkelanjutan, PLS dalam pendidikan anak usia dini, pendidikan kehidupan keluarga, dan pendidikan pemberdayaan perempuan, kajian berbagai penelitian terpilih mengenai topik-topik itu, serta cara menyusun proposal penelitian yang memenuhi standar untuk penulisan disertasi. Penyampaian materi dilakukan dengan ceramah

singkat, diskusi kelas, seminar kelas, penugasan membuat laporan buku, dan menyusun proposal.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar mahasiswa dihadapkan dengan kasus-kasus aktual serta menganalisis berbagai referensi yang berkaitan dengan rencana penyusunan disertasi, di samping itu pula dibahas berbagai kasus sesuai dengan temuan lapangan yang ditugaskan.

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar.

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok, pembahasan kasus (masalah).

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer/notebook, bahan belajar

EVALUASI

- 1) Kehadiran minimal 80 % dari maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku dan Jurnal
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pengantar perkuliahan meliputi; pembahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran)	Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa
2	Konsep teoritik dan filosofis sebagai bahan landasan teori dalam penyusunan rancangan disertasi	Bahan topik diskusi individual (penyusunan rancangan penelitian)
3 dan 4	Rancangan/langkah-langkah penyusunan disertasi	Bahan topik diskusi individual (penyusunan rancangan penelitian)
5	Pembahasan metodologi yang akan dipergunakan dalam penyusunan disertasi	Diskusi kelas
7, 8	Penyusunan rancangan desain penelitian dan penelusuran berbagai masalah, topik yang akan dijadikan bahan kajian/analisis	Diskusi individual dan kelompok
7	Pengajuan topik, judul rancangan disertasi	
8	Ujian Tengah semester	
9, 10	Perbaikan/penyempurnaan topik, judul dan rancangan (desain) proposal disertasi.	Diskusi kelas (membahas masing- masing judul proposal disertasi yang diajukan oleh mahasiswa)
11, 12	Diskusi kelompok (menampilkan 4 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya.	Diskusi kelas menampilkan 4 orang mahasiswa
13, 14	Diskusi kelompok (menampilkan 4 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya.	Diskusi kelas menampilkan 4 orang mahasiswa
15,16	Diskusi kelompok (menampilkan 4 orang peserta yang merasa/sudah siap tentang topik yang akan menjadi kajiannya. Refleksi dari dosen pembina	Diskusi kelas menampilkan 4 orang mahasiswa (Jumlah mahasiswa disesuaikan dengan jumlah yang sebenarnya/ mengontrak mata kuliah itu)
17	Ujian Akhir Semester	

DAFTAR BUKU

- 1) Blanchard, P.N. & Thacker, J.W. (1999). *Effective Training: System, Strategies, and Practices*.
- 2) Dana, Richard, H (2005), *Multicultural Assessment*, London, Lawrence Erlbaum Associate, Publishers.
- 3) Goode, William, J. (1992), *The Family*. New Jersey: Printice Hall.
- 4) Knowles, Malcolm, S., and associates, (1985), *Andargogy in Action*, Apllying Modern Principles of Adult Learning, San Francisco, Jossey, Bass Publishers.
- 5) Laird, D. (1985). *Approaches to Training and Development*. Massachusetts, Addison-Wesley, Publishing Company.
- 6) Merriam, Sharan, B., and Associates, (2007), *Learning in Adulthood*, United State Of America, John Wiley, & Sons, Inc.
- 7) McGivney, V. & Murray, F. (1991). *Adult Education in Development. Methods and approaches from changing societies*. Leicester: NIACE.
- 8) Rothwell, J. William (1996) *Beyond Training and Development*, New York, AMACOM.
- 9) Sarwono, Sarlito, Wirawan. (1993), *Apa dan bagaimana Mengatasi Problema Keluarga*. Jakarta: Pustaka Antara.
- 10) Sulaeman, M.I. (1994), *Pendidikan Kehidupan Keluarga*. Bandung: CV Alfabeta.
- 1) Youngman, F. (2000). *The Political Economy of Adult Edacation*. London: Zed Books.