

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Kajian Mandiri Pelatihan dan Pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia)
Nomor Kode	: LS 918
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi	: PLS S3
Status mata Kuliah	: Pilihan
Prasyarat	:
Dosen	: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A

2. Tujuan

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian utama (MKKU) pilihan, dipilih oleh mahasiswa yang topik penelitian untuk penulisan disertasinya termasuk kategori topik pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM). Dengan demikian setelah selesai menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori, konsep, dan kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang menyangkut pelatihan dan pengembangan SDM ini, dan dengan pemahamannya itu diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis secara mendalam teori-teori yang dijadikan landasan dalam penyusunan disertasi terutama; penyusunan proposal sebagai bahan seminar karya ilmiah dan seminar proposal.

3. Deskripsi Isi

Ruang lingkup perkuliahan disesuaikan dengan topik yang dipilih mahasiswa.

Proses pembelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa memperoleh seorang dosen yang memiliki keahlian di bidang pelatihan dan pengembangan SDM, memperoleh penugasan memperdalam buku-buku sumber yang relevan, membuat laporan buku atau bab-bab tertentu, mengkaji hasil-hasil penelitian orang lain yang relevan, dan menyusun makalah. Setiap satu atau dua minggu sekali (atau sesuai dengan kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa), dilakukan pertemuan antara mahasiswa dengan dosen, untuk melakukan laporan kemajuan, dan diskusi tentang materi.

4. Pendekatan Pembelajaran

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar mahasiswa dihadapkan dengan kasus-kasus aktual serta menganalisis berbagai referensi yang sesuai dengan kasus-kasus dan kondisi lapangan.

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar.

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok, pembahasan kasus (masalah).

Media : OHP, LCD, Komputer/notebook,

5. Evaluasi

- 1) Kehadiran minimal 80 % dari maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku, Jurnal, hasil penelitian dan laporan lapangan
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok, sesuai dengan bidang kajian yang akan menjadi dasar penyusunan disertasi
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan (Uraian Pokok Bahasan)

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pengantar perkuliahan meliputi; pemabahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran)	Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa
2,3,4	Pembahasan tentang konsep teoritik pengembangan SDM, Konsep pelatihan merujuk kepada bahan (referensi) dalam bentuk buku teks	Mahasiswa mengkaji buku teks, jurnal dan hasil penelitian.

	dan jurnal ilmiah dalam dan luar negeri, serta hasil penelitian lainnya	Penugasan dalam bentuk paper/makalah
5	Analisis kondisi sumberdaya manusia negara maju, berkembang dan miskin. Pengajuan topik penelitian oleh mahasiswa sebagai bahan diskusi kelas	
7	Ujian Tengah Semester	(ujian diperlukan jika hasil analisis/kajian referensi dan lapangan belum sesuai dengan standar nilai yang ditetapkan)
8,9	Model-model pelatihan dalam kerangka mengembangkan SDM berkualitas, berdasar pada kasus-kasus hasil kunjungan lapangan	Mahasiswa terjun ke lapangan
10	Ujian Tengah Semester	(ujian diperlukan jika hasil analisis/kajian referensi dan lapangan belum sesuai dengan standar nilai yang ditetapkan)
11,12	Manajemen pelatihan dan kurikulum/ program pelatihan berbasis mutu dan berbasis IT (Teknologi Informasi)	Diskusi kelompok
13,14	Analisis model kurikulum/program pelatihan berbasis kebutuhan sasaran dan materi pelatihan. (TNA/ training need assessment, SMA/ subject matter annalysis)	Diskusi kelompok
15	Pengembangan inovasi pelatihan, sebagai hasil analisis model manajemen, model kurikulum dan model assessment	Diskusi kelompok
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	(ujian diperlukan jika hasil analisis/kajian referensi dan lapangan

		belum sesuai dengan standar nilai yang ditetapkan)
--	--	--

7. Daftar Buku

8. Blanchard, P.N. & Thacker, J.W. (1999). *Effective Training: System, Strategies, and Practices*.
9. Dana, Richard, H (2005), *Multicultural Assessment*, London, Lawrence Erlbaum Associate, Publishers.
10. Desimone, R.L. at.al. (2002). *Human Resource Development*.
11. Deakin University. (1994). *A Collection of Readings Related to Competency-Based Training*.
12. Laird, D. (1985). *Approaches to Training and Development*. Massachusetts, Addison-Wesley, Publishing Company.
13. Rothwell, J. William (1996) *Beyond Training and Development*, New York, AMACOM.
14. Senge Peter, Kleiner Art, (2002), *Strategi dan Alat-alat untuk Membangun Organisasi Pembelajaran*, Batam Center, Interaksara, P.O.
15. Tight, M. (1996). *Key Concepts in Adult Education and Training*, London: Routledge.