

SILABUS

Matakuliah	: PLS dalam Pembangunan Masyarakat Berkelanjutan
Kode Matakuliah	: LS9919
SKS	: 3
Jenjang	: S3
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Dosen	: Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd
Prasyarat	: Telah lulus teori perubahan sosial bagi pembangunan masyarakat dan Pemberdayaan pada S2

TUJUAN MATAKULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang landasan dan prinsip-prinsip pembangunan di berbagai bidang/sector, visi pembangunan dan paradigma pembangunan yang memihak kepada rakyat, serta peran pendidikan luar sekolah dan petugas instansi pembangunan sebagai fasilitator dalam peningkatan taraf hidup warga masyarakat.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Ruang lingkup mata kuliah ini terdiri atas landasan pembangunan masyarakat ditinjau dari aspek ekologi, perspektif keadilan sosial, ekologi dan keadilan sosial sebagai landasan visi pembangunan masyarakat, prinsip-prinsip pembangunan masyarakat, bidang-bidang pengembangan masyarakat (sosial, ekonomi, kebudayaan, politik, pendidikan, lingkungan), strategi pembangunan masyarakat, paradigma pembangunan yang memihak kepada rakyat dalam kaitannya dengan otonomi daerah. Desentralisasi dan pengawasan masyarakat, peran pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat dalam peningkatan taraf hidup dan martabat masyarakat.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran partisipatif, penugasan individual dan kelompok, kajian literature, diskusi dan seminar kelas. Dalam diskusi dan seminar mahasiswa dihadapkan dengan kasus-kasus aktual serta menganalisis kasus-kasus sesuai dengan temuan lapangan yang ditugaskan.

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, problem solving, fokus group diskusi (FGD) dan seminar.

Tugas : laporan buku, jurnal, pembuatan makalah, penyajian kelas, baik individual maupun penyajian kelompok, pembahasan kasus (masalah).

Media : OHP, LCD/Power Point, Komputer/notebook,

EVALUASI

- 1) Kehadiran minimal 80 % maksimal 16 x pertemuan
- 2) Laporan Buku dan Jurnal
- 3) Makalah individual dan makalah kelompok
- 4) Penyajian dalam seminar dan diskusi kelas
- 5) UTS (Ujian Tengah Semester)
- 6) UAS (Ujian Akhir Semester)

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke:	Materi	Keterangan
1	Pengantar perkuliahan meliputi; pemabahasan silabus, tujuan perkuliahan, kontrak belajar, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi pembelajaran keseluruhan termasuk evaluasi kehadiran dosen dalam setiap perkuliahan (kualitas materi perkuliahan dan kuantitas kehadiran)	Pembahasan dilakukan bersama antara dosen pembina dan mahasiswa
2,3,4	Landasan pembangunan masyarakat ditinjau dari aspek ekologi, perspektif keadilan sosial, ekologi dan keadilan sosial sebagai landasan visi pembangunan masyarakat,	
5,6	Prinsip-prinsip pembangunan masyarakat, dalam bidang-bidang pengembangan masyarakat (sosial, ekonomi, kebudayaan, politik, pendidikan, lingkungan),	
7	Ujian Tengah Semester (UTS)	
8	Strategi menumbuhkan masyarakat untuk membangun.	Seminar kelas Kelompok 1 dan 2
9,10,11	Paradigma pembangunan yang memihak kepada rakyat dalam kaitannya dengan otonomi.	Seminar Kelas Kelompok 3 dan 4
11,12,	Desentralisasi dan pengawasan masyarakat,	Seminar Kelas Kelompok 5 dan 6
13,14,	Peran pendidikan luar sekolah dan petugas	Seminar Kelas

	pembangunan sebagai fasilitator dalam peningkatan kemandirian, taraf hidup dan martabat warga masyarakat.	Kelompok 7, 8 dan 9
15	Membangun kemandirian masyarakat Refleksi perkuliahan	Seminar kelas kelompok 10
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa

DAFTAR BUKU

- 1) Ife, Jim. (2003). *Community Development; Creating Community Alternative- Vision, Analysis and Practice*. Australia: Longman.
- 2) Jusman Iskandar (2001), *Pemberdayaan Masyarakat*, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara, Bandung, LAN
- 3) Kartasasmita, Ginandjar. (1996). *Pembangunan Untuk Rakyat; Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Jakarta: Cides.
- 4) Tripathy, R.N. et.al. (1996) *Planning for Integrated Rural Development Programme*. Hyderabad: National Institute of Rrural Development.
- 5) United Nations, (2000), *Social Development Strategy*, New York: United Nations.